

I. Základné informácie				
I.1 Vysoká škola	Slovenská technická univerzita v Bratislave			
I.2 Fakulta	Fakulta elektrotechniky a informatiky			
I.3 Miesto poskytovania študijného programu	"sídlo"			
I.4 Číslo a názov študijného odboru	2387	Mechatronika		
I.5 Názov študijného programu	Mechatronické systémy			
I.6 Stupeň vysokoškolského štúdia	tretí stupeň			
I.7 Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia príslušného študijného programu				180
I.8 Minimálny počet hodín výučby (len v zdravotníckych študijných odboroch)				
I.9 Celkový počet hodín odbornej praxe				0
I.10 Forma štúdia	denná	áno	externá	áno
	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia	
I.11 Štandardná dĺžka štúdia	3		4	
I.12 Platnosť priznaného práva do				
I.13 Identifikačný kód študijného programu	Existujúci, kód ešte nepridelený		Existujúci, kód ešte nepridelený	
I.14 Jazyk, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať	1. slovenský jazyk a anglický jazyk 2. anglický jazyk		1. slovenský jazyk a anglický jazyk 2. anglický jazyk	
I.15 Udeľovaný akademický titul	Philosophiae doctor (PhD.)			
I.16 Profesijne orientovaný študijný program	nie	I.17 Spoločný študijný program	nie	
I.18 Typ žiadosti	Existujúci študijný program schválený v roku 2014			
II. Podklady na vyhodnotenie plnenia jednotlivých kritérií akreditácie				
Úroveň výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti				
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A1				
II.1 Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor				A
II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1	Veselý, V., Rosinová, D.: Robust output model predictive control design: BMI approach. <i>International Journal of Innovative Computing, Information & Control</i> , Vol.5, No.4, April 2009. pp.1115-1128, (ADC, IF2012= 2.93, 7 citácií vo WoS, A-kategória).			
2	Kozáková, A., Veselý, V.: Design of robust decentralized controllers using M-delta structure robust stability conditions. <i>Int. Journal of Systems Science</i> , vol. 40, No. 5, 2009, 497-505. ISSN 1464-5319. (ADC, IF2012= 0.948, A-kategória).			
3	Murin, J., Kutis, V.: 3D-beam element with continuous variation of the cross-sectional area, <i>Computers & Structures</i> 80 (3-4): 329-338 Feb 2002. (ADC, IF2012=1,509, 15 vo WoS, 1 citácia v zahraničnej knihe, 7 nekarentovaných citácií, A-kategória).			
4	Murin J., Aminbaghai M., Kutis V.: Exact solution of the bending vibration problem of FGM beams with variation of material properties, (2010) <i>Engineering Structures</i> , 32 (6), pp. 1631-1640. (ADC, IF2012=1.713, 12 citácií v scopuse, A-kategória).			
5	Huba, M. - Šimunek, M.: Modular Approach to Teaching PID Control. In: <i>IEEE Transactions on Industrial Electronics</i> . - ISSN 0278-0046. - Vol. 54, No. 6 (2007), 3112-3120, (ADC, IF2012= 5.16, 34 citácií v scopuse, A-kategória).			
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1	Veselý, V., Rosinová, D.: Robust output model predictive control design: BMI approach. <i>International Journal of Innovative Computing, Information & Control</i> , Vol.5, No.4, April 2009. pp.1115-1128, (ADC, IF2012= 2.93, 7 citácií vo WoS, A-kategória).			
2	Kozáková, A., Veselý, V.: Design of robust decentralized controllers using M-delta structure robust stability conditions. <i>Int. Journal of Systems Science</i> , vol. 40, No. 5, 2009, 497-505. ISSN 1464-5319. (ADC, IF2012= 0.948, A-kategória).			
3	Murin J., Aminbaghai M., Kutis V.: Exact solution of the bending vibration problem of FGM beams with variation of material properties, (2010) <i>Engineering Structures</i> , 32 (6), pp. 1631-1640. (ADC, IF2012=1.713, 12 citácií v scopuse, A-kategória).			
4	Huba, M. - Šimunek, M.: Modular Approach to Teaching PID Control. In: <i>IEEE Transactions on Industrial Electronics</i> . - ISSN 0278-0046. - Vol. 54, No. 6 (2007), 3112-3120, (ADC, IF2012= 5.16, 34 citácií v scopuse, A-kategória).			

	<i>scopuse, A-kategória).</i>
5	<i>Kutiš V., Murin J., Belak R., Paulech J. Beam element with spatial variation of material properties for multiphysics analysis of functionally graded materials, (2011) Computers and Structures, 89 (11-12), pp. 1192-1205. (ADC, IF2012=1,509, 2 citácií v scopuse, A-kategória).</i>
II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1	<i>LPP-0127-06: Algebrické metódy v riadení nelineárnych systémov a ich aplikácia na riešenie problému autorotácie, agentúra: APVV, zodpovedný riešiteľ: prof. Mikuláš Huba, doba riešenia: 2006-2009, financie: 1 184 000 Sk (prepočítaná suma: 39 301,60 EUR).</i>
2	<i>APVT-20-031404: Aplikácia metód umelej inteligencie v modelovaní a riadení kritických procesov v energetike (AUIKE), agentúra: APVV, zodpovedný riešiteľ: prof. Štefan Kozák, doba riešenia: 2005-2007, financie: 1 397 000 Sk (prepočítaná suma: 46 371,90 EUR).</i>
3	<i>VEGA 1/1105/11: Robustné prediktívne metódy riadenia hybridných systémov, agentúra: VEGA, zodpovedný riešiteľ: prof. Štefan Kozák, doba riešenia: 2011-2013, financie: 30 697 EUR.</i>
4	<i>VEGA 1/0627/10: Výskum stratégií riadenia hybridnej hnacej jednotky motorového vozidla z hľadiska ekologických parametrov, hospodárnosti a jazdných vlastností, agentúra: VEGA, zodpovedný riešiteľ: prof. Viktor Ferencey, doba riešenia: 2010-2011, financie: 4 349 EUR.</i>
5	<i>VEGA 1/0093/10: Modelovanie a simulácia multifyzikálnych polí vo viacvrstvových mechanických prvkoch a štruktúrach z funkcionálne gradovaného materiálu, agentúra: VEGA, zodpovedný riešiteľ: prof. Justín Murin, doba riešenia: 2010-2011, financie: 31 437 EUR.</i>
II.5 Výstupy v príslušnom študijnom odbore s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup.	
1	<p><i>Murin, Justín - Kutiš, Vladimír: 3D-beam element with continuous variation of the cross-sectional area, Computers & Structures 80 (3-4): 329-338 Feb 2002</i> <i>Citované v (15 vo WoS):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Soydas, O., Saritas, A.: An accurate nonlinear 3d Timoshenko beam element based on Hu-Washizu functional, International Journal of Mechanical Sciences 74, pp. 1-14, 2013</i> <i>Gimena, L., Gonzaga, P., Gimena, F.: Forces, moments, rotations, and displacements of polynomial-shaped curved beams, International Journal of Structural Stability and Dynamics 10 (1), pp. 77-89, 2010</i> <i>Gimena L, Gimena FN, Gonzaga P: Structural analysis of a curved beam element defined in global coordinates, Engineering Structures Volume: 30 Issue: 11 Pages: 3355-3364, 2008</i> <i>Gimena FN, Gonzaga P, Gimena L: 3D-curved beam element with varying cross-sectional area under generalized loads, Engineering Structures Volume: 30 Issue: 2 Pages: 404-411, 2008</i> <i>Sapountzakis, EJ; Mokos, VG: 3-D beam element of variable composite cross section including warping effect, Acta Mechanica Volume: 171 Issue: 3-4 Pages: 151-169, 2004</i> <i>Sapountzakis, EJ; Mokos, VG: Nonuniform torsion of bars of variable cross section, Computers & Structures Volume: 82 Issue: 9-10 Pages: 703-715, 2004</i> <i>Sapountzakis, EJ; Mokos, VG: 3-D beam element of composite cross section including warping and shear deformation effects, Computers & Structures Volume: 85 Issue: 1-2 Pages: 102-116, 2007</i> <i>Sapountzakis, EJ; Mokos, VG: Nonuniform torsion of composite bars of variable thickness by BEM, International Journal of Solids and Structures Volume: 41 Issue: 7 Pages: 1753-1771, 2004</i> <i>Sapountzakis EJ, Mokos VG: Vibration analysis of 3-D composite beam elements including warping and shear deformation effects, Journal of Sound and Vibration Volume: 306 Issue: 3-5 Pages: 818-834, 2007</i> <i>Sapountzakis EJ, Mokos VG: Dynamic analysis of 3-D beam elements including warping and shear deformation effects, International Journal of Solids and Structures Volume: 43 Issue: 22-23 Pages: 6707-6726, 2006</i>
2	<p><i>Murin J., Aminbaghai M., Kutis V.: Exact solution of the bending vibration problem of FGM beams with variation of material properties, (2010) Engineering Structures, 32 (6), pp. 1631-1640.</i> <i>Citované v (12 v scopuse a WoS):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Çallioğlu, H., Demir, E., Yilmaz, Y., Sayer, M.: Vibration analysis of functionally graded sandwich beam with variable cross-section, Mathematical and Computational Applications 18 (3), pp. 351-360, 2013</i> <i>Huang, T.L., Ichchou, M.N., Bareille, O.A., Collet, M., Ouisse, M.: Multi-modal wave propagation in smart structures with shunted piezoelectric patches, Computational Mechanics 52 (3), pp. 721-739, 2013</i> <i>Golmakani, M.E., Alamatian, J: Large deflection analysis of shear deformable radially functionally graded sector plates on two-parameter elastic foundations, European Journal of Mechanics,</i>

	<p><i>A/Solids</i> 42 , pp. 251-265, 2013</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Li, L., Zhang, D., Hong, J.: Dynamics of hub-functionally graded material beam systems, <i>Journal of Mechanical Engineering</i> 49 (13) , pp. 77-84, 2013 5. Zhang, D.-G.: Nonlinear bending analysis of FGM beams based on physical neutral surface and high order shear deformation theory, <i>Composite Structures</i> 100 , pp. 121-126, 2013 6. Li, S., Hu, J., Zhai, C., Xie, L.: A unified method for modeling of axially and/or transversally functionally graded beams with variable cross-section profile, <i>Mechanics Based Design of Structures and Machines</i> 41 (2) , pp. 168-188, 2013 7. Li, X.-F., Kang, Y.-A., Wu, J.-X.: Exact frequency equations of free vibration of exponentially functionally graded beams, <i>Applied Acoustics</i> 74 (3) , pp. 413-420, 2013 8. Foraboschi, P.: Three-layered sandwich plate: Exact mathematical model, <i>Composites Part B: Engineering</i> 45 (1) , pp. 1601-1612, 2013 9. Al-Ansari, L.S.: Calculating of natural frequency of stepping cantilever beam, <i>International Journal of Mechanical and Mechatronics Engineering</i> 12 (5) , pp. 59-68, 2012 10. Fallah, A., Aghdam, M.M.: Thermo-mechanical buckling and nonlinear free vibration analysis of functionally graded beams on nonlinear elastic foundation, <i>Composites Part B: Engineering</i> 43 (3) , pp. 1523-1530, 2012
3	<p>Rosinová D., Veselý V., Kučera V.: A necessary and sufficient condition for static output feedback stabilizability of linear discrete-time systems. <i>Kybernetika</i>, Vol. 39, 2003, 447-459</p> <p>Citované v:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaves, Fabiano de Sousa; Abbas-Turki, Mohamed; Abou-Kandil, Hisham; et al. <u>Transmission Power Control for Opportunistic QoS Provision in Wireless Networks</u>. <i>IEEE Transactions on Control Systems Technology</i> Volume: 21 Issue: 2, Pages: 315-331, 2013 2. Liscinsky, P.; Serbak, V.: Control of discrete-time linear systems constrained in output by equality constraints. <i>Proceedings of the 2013 14th International Carpathian Control Conference (ICCC)</i> Pages: 330-333 Published: 2013. 3. Cimino, Mauro; Pagilla, Prabhakar R.: Analysis and design of multiscale controllers for linear systems. <i>Proceedings of the American Control Conference</i> Pages: 2343-2348 Published: 2012 4. Dabboussi, Kamel; Zrida, Jalel: Sufficient Dilated LMI Conditions for H-infinity Static Output Feedback Robust Stabilization of Linear Continuous-Time Systems. <i>Journal of Applied Mathematics</i> Article Number: 812920 DOI: 10.1155/2012/812920, 2012 5. Yim, Seongjin: Design of a Preview Controller for Vehicle Rollover Prevention <i>IEEE Transactions on Vehicular Technology</i> Volume: 60 Issue: 9 Pages: 4217-4226, 2011 6. Shi, Hai-Bin; Qi, Li: H and H2 stabilisers via static output feedback based on coordinate transformations with free variables. <i>International Journal of Systems Science</i> Volume: 41 Issue: 9 Pages: 1067-1074, 2010 7. Dabboussi K, Zrida J.: H-2 Static Output Feedback Stabilization of Linear Continuous-Time Systems with a Dilated Lmi Approach. In: <i>6th International Multi-Conference on Systems, Signals and Devices, Mar. 23-26, 2009 Djerba, TUNISIA</i>, Vol. 1, 2, 2009, pp. 293-298 8. Pakshin P, Soloviev S.: Parametrization of static output feedback controllers for Markovian switching systems and related robust control problems. <i>Kybernetes</i>, Vol. 38 (7-8), 2009 pp. 1106-1120 9. Pakshin P.V., Solovjev S.G., Peaucelle D.: Parametrizing stabilizing controls in stochastic systems. In: <i>10th International Workshop on Stability and Oscillations of the Nonlinear Control Systems, Jun 03-06, 2008 Moscow, Russia</i>, Vol. 70 (9), 2009, pp.: 1514-1527 10. Shi HB, Qi L.: Static output feedback simultaneous stabilisation via coordinates transformations with free variables. <i>Iet Control Theory and Applications</i> Vol. 3 (8), 2009, pp.1051-1058.
4	<p>Veselý, V., Rosinová, D.: Robust output model predictive control design: BMI approach. <i>International Journal of Innovative Computing, Information & Control</i>, Vol.5, No.4, April 2009. pp.1115-1128</p> <p>Citované v:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liu XP, Liu GP, Xia YQ, et al.: Stability Criteria and Output Feedback Controller Design for MIMO Networked Control Systems with Network Constraints. <i>22nd Chinese Control and Decision Conference, MAY 26-AUG 28, 2010 Xuzhou, VOL 1-5, 2010</i>, pp. 1513-1517 2. Zheng Y, Li SY, Wang XB: Horizon-Varying Model Predictive Control for Accelerated and Controlled Cooling Process. <i>IEEE Transactions on Industrial Electronics</i> Vol. 58 (1), 2011 pp. 329-336. 3. Du YL, Wu QX, Jiang CS, et al: Adaptive Robust Predictive Control for Hypersonic Vehicles Using Recurrent Functional Link Artificial Neural Network. <i>International Journal of Innovative Computing Information And Control</i> Vol. 6 (12), 2010, pp. 5351-5365. 4. Liu XP, Xia YQ, Mahmoud MS, et al.: Modeling and Stabilization of MIMO Networked Control

	<p><i>Systems with Network Constraints. International Journal of Innovative Computing Information and Control, Vol. 6 (10), 2010, pp. 4409-4419</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zhang YX, Liu M: <i>Model Predictive Control with State Estimator for Polytopic Uncertain System with Actuator Saturation. International Journal of Innovative Computing Information and Control, Vol. 6 (6), 2010, pp. 2417-2426</i> 6. Xia YQ, Yang HJ, Shi P, et al.: <i>Constrained Infinite-Horizon Model Predictive Control for Fuzzy-Discrete-Time Systems. IEEE Transactions on Fuzzy Systems, Vol.18 (2), 2010, pp. 429-436</i> 7. Filasova, Anna; Krokavec, Dusan: <i>H-Infinity Control of Discrete-Time Linear Systems Constrained in State by Equality Constraints International Journal of Applied Mathematics and Computer Science Volume: 22 Issue: 3 Pages: 551-560, 2012</i> 8. Zheng, Yi; Li, Shaoyuan; Wang, Xiaobo: <i>Horizon-Varying Model Predictive Control for Accelerated and Controlled Cooling Process IEEE Transactions on Industrial Electronics Volume: 58 Issue: 1 Pages: 329-336, 2011</i> 9. Filasova, Anna; Krokavec, Dušan. <i>Delay-dependent control of linear time-delay systems. In: Carpathian Control Conference (ICCC), 2011 12th International. IEEE, 2011. p. 107-110.</i> 10. Yin, Shen, et al. <i>Setpoints compensation in industrial processes via multirate output feedback control. In: Control Conference (ASCC), 2013 9th Asian. IEEE, 2013. p. 1-6.</i>
5	<p>Huba, M. - Šimunek, M.: <i>Modular Approach to Teaching PID Control. In: IEEE Transactions on Industrial Electronics. - ISSN 0278-0046. - Vol. 54, No. 6 (2007), 3112-3120, Impact factor 5.16</i> <i>Citované v (Výber 10 z 50 registrovaných citácií k 1.10.2013, z toho v databáze Scopus 34):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Prieto-Blazquez, J Arnedo-Moreno, J Herrera: <i>An Integrated Structure for a Virtual Networking Laboratory. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2008.</i> 2. L Costas-Perez, D Lago, J Farina, J Rodriguez: <i>Optimization of an Industrial Sensor and Data Acquisition Laboratory Through Time Sharing and Remote Access. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2008.</i> 3. A Leva, F Donida: <i>Multifunctional Remote Laboratory for Education in Automatic Control: The CrAutoLab Experience. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 2008.</i> 4. Bouscayrol, A.; Guillaud, X.; Delarue, P.; Lemaire-Semail, B.; , "Energetic Macroscopic Representation and Inversion-Based Control Illustrated on a Wind-Energy-Conversion System Using Hardware-in-the-Loop Simulation," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4826-4835, Dec. 2009. 5. Gomes, L.; Bogosyan, S.; , "Current Trends in Remote Laboratories," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4744-4756, Dec. 2009. 6. Restivo, M.T.; Mendes, J.; Lopes, A.M.; Silva, C.M.; Chouzal, F.; , "A Remote Laboratory in Engineering Measurement," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4836-4843, Dec. 2009. 7. Balestrino, A.; Caiti, A.; Crisostomi, E.; , "From Remote Experiments to Web-Based Learning Objects: An Advanced Tel laboratory for Robotics and Control Systems," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4817-4825, Dec. 2009. 8. Lopez, D.; Cedazo, R.; Sanchez, F.M.; Sebastian, J.M.; , "Ciclope Robot: Web-Based System to Remote Program an Embedded Real-Time System," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4791-4797, Dec. 2009. 9. Bello, L.L.; Mirabella, O.; Raucea, A.; Capetta, L.; , "ENEL PILOT: From a Research Testbed to a Virtual Educational Laboratory," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.56, no.12, pp.4844-4853, Dec. 2009. 10. Muszynski, R.; Deskur, J.; , "Damping of Torsional Vibrations in High-Dynamic Industrial Drives," <i>Industrial Electronics, IEEE Transactions on</i> , vol.57, no.2, pp.544-552, Feb. 2010.
	<p>II.6 Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov alebo umeleckých výstupov v študijnom odbore, v ktorom sa uskutočňuje študijný program</p> <p><i>prof. Kozák:</i> Člen technických výborov : IFAC TC Linear systems, IFAC TC Optimal control Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku pri SAV – predseda APVV podpredseda Rady pre technické vedy, predseda pracovnej skupiny European Coordinating Committee for Artificial intelligence (člen predsedníctva) predseda Programového výboru, IFAC Conference: Control Systems Design, Bratislava, 2000 predseda Programového výboru IFAC Conference Control System Design, Bratislava, sept. 2003, člen dvoch výborov Technical Committee - International Federation of Automatic Control (IFAC), člen hlavného výboru European Coordinating Committee for Artificial Intelligence ECCAI, Člen vedeckých rád ŽU, UI SAV, FEI STU</p>

prof. Murin:

Člen Vedeckej rady FEI STU v Bratislave.

Podpredseda Hlavného výboru slovenskej spoločnosti pre mechaniku pri SAV.

Predseda slovenskej pobočky Central European Association for Computational Mechanics (CEACM).

Člen European Community on Computational Methods in Applied Sciences (ECCOMAS).

Člen International Association for Computational Mechanics (IACM).

Od agentúry VEGA obdržal certifikáty o úspešnom ukončení riešenia projektov.

Za exponát Kompenzátor tepelného toku obdržal ako spoluriešiteľ diplom Unikát roka 2005 na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS.

Bol ocenený titulom Profesor roka 2011 na FEI STU v Bratislave.

Bol ocenený Medailou FEI STU za vedecký prínos za rok 2011.

Za tri vedecké články publikované v Strojníckom časopise získal cenu Slovenského literárneho fondu.

Člen medzinárodných programových výborov konferencií.

Organizátor medzinárodnej konferencie.

Organizátor minisympózií a špecializovaných sekcií na európskych a svetových kongresoch v oblasti výpočtovej mechaniky.

prof. Huba:

Člen odborných výborov IFAC (International Federation of Automatic Control) Technical Committee on Nonlinear Control, Robust Control and Control Education.

Podpredseda Slovenskej spoločnosti pre kybernetiku a informatiku pri SAV (od r. 1998).

Člen komisií pre obhajoby dizertačných a habilitačných prác Nitra, Trnava, Žilina, Bratislava, Slovensko; Nantes Francúzsko; Hagen Nemecko; Ljubljana, Nova Gorica, Slovinsko; Brno, Praha, Plzeň, Zlín, ČR.

Člen medzinárodného programového výboru:

ICDL World Congress Vienna 1998 and Düsseldorf 2002,

IEEE Mediterranean Conference 2001, 2003, 2004, 2006, 2007,

Computing Anticipatory Systems Liege 1998-2011,

IFAC Symposium Advances in Control Education 2012, 2013

IFAC Workshop Programmable Devices and Embedded Systems - PDeS 2006, 2009, 2012, 2013

Int. Conf. Electrical and Power Engineering – EPE 2008, 2010, 2012 Iasi, Romania,

Conference and competition elearning H. Králové, 2007-2012,

Int. conf. and elearning competition ICETA (2003-13),

Conf. with int. participation DiVAI Nitra (2005-14),

Int. conf. Process Control (2007-13), Vysoké Tatry,

Int. Conf. Adult Learning & e-Learning Quality, Kaunas 2008,

2nd Experiment@ International Conference (exp.at'13), 2013, Coimbra (Portugal), atď.

II. 7 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Z vyplnených údajov II.1 až II.6 jednoznačne vyplýva, že pracovníci FEI STU pôsobiaci na Ústave automobilovej mechatroniky vedecky nepretržite pôsobia v odbore Mechatronika i v príbuzných odboroch, čo dokazujú jednak svojou publikačnou činnosťou ako aj úspešnosťou pri získavaní vedeckých grantov z rôznych grantových agentúr. Tým je jednoznačne preukázaná schopnosť vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v študijnom programe Mechatronické systémy vykonávať vlastný výskum a pravidelne publikovať svoje výsledky nielen na národnej ale aj vysokej medzinárodnej úrovni. Počet publikácií jednoznačne zabezpečuje dobrú perspektívu a rozvoj príslušného študijného programu v ďalšom období. V roku 2013 získali pracovníci Ústavu Automobilovej mechatroniky ďalšie tri nové APVV projekty zamerané na výskum a vývoj v oblasti mechatroniky, čo je zárukou možného zapojenia nových doktorandov nového študijného programu do vedecko-výskumnej činnosti.

Priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A2

II.8 Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Dôležitú infraštruktúru pre pedagogický, študijný a výskumný proces na fakulte vytvára knižnica. Od založenia v roku 1963 zabezpečuje ústredné budovanie, spracovanie a sprístupňovanie knižničných fondov a poskytuje odborné knižnično-informačné služby z vlastných aj vonkajších zdrojov. Knižnica slúži prednostne pracovníkom a študentom FEI STU, je však otvorená aj mimo fakultným používateľom v rámci Slovenskej republiky, ktorí tu nachádzajú, najúplnejšiu zbierku zahraničných vedeckých časopisov z oblastí zodpovedajúcich profilácii fakulty a naplní študijných odborov. V súlade s aktuálnymi svetovými trendmi sa zvyšuje podiel zdrojov a služieb sprístupňovaných elektronicky. Používatelia na FEI STU tak môžu využívať hodnotné informačné zdroje a služby kedykoľvek, z každého počítača pripojeného na sieť.

Knižničný fond Knižnice FEI STU tvoria jej vlastné fondy a fondy na jednotlivých ústavoch. Počet knižničných jednotiek celkovo (knihy, skriptá, zborníky, viazané časopisy, diplomovky, kandidátske práce, atď.) je 77 464 ks (2012), z toho knihy, študijná literatúra, zborníky 55 000 ks (2012). Ročný prírastok kníh, skript, zborníkov bol v každom roku približne rovnaký – cca 500 ks. Počet titulov periodík je 94 (2012). Študovňa má bezbariérový prístup, k dispozícii je 95 študijných miest. V študovni je základná a doplnková študijná literatúra, časopisy, zborníky, encyklopédie a jazykové a náučné slovníky. – usporiadané tematicky podľa odborov, študenti majú k nim voľný prístup. K dispozícii je 5 počítačov s pripojením na internet, intranet, WI-Fi sieť, prístup do 34 licencovaných databáz, 2 tlačiarne, 1 kopírovací prístroj. Fakulta má plnoautomatizovanú výpožičnú službu – knižničný informačný systém OLIB – ročne je v priemere okolo 11 000 absenčných výpožičiek. Knižnica zabezpečuje, aby cca 25% študentov malo učebné texty a učebnice vydávané v Nakladateľstve STU k dispozícii v knižnici. Študijná literatúra je dopĺňaná materiálmi prístupnými v prostredníctvom internetu v rámci e-learningu (napríklad pomocou výučbového systému MOODLE) a materiálmi prístupnými prostredníctvom AIS (akademický informačný systém). Knižnica sa podieľa na informatickej výchove študentov prednáškami v rámci Úvodu do štúdia a individuálnymi školeniami o práci s databázami a o správnom citovaní. STU disponuje Nakladateľstvom STU, ktoré je určené na vydávanie skript, učebných textov, vysokoškolských učebníc ako aj monografií pre potreby jednotlivých fakúlt pri zabezpečení jednotlivých študijných programov študijnou literatúrou. Pri vydávaní jednotlivých typov učebných textov je možné využívať jednak edičný plán fakulty ako aj projekty typu KEGA..

II.9 Informácie o materiálnom a technickom zabezpečení študijného programu

Na výskum a výučbu predmetov v doktorandskom študijnom programe Mechatronické systémy sa budú využívať laboratória, ktoré boli vybudované v súvislosti s inžinierskym študijným programom Aplikovaná mechatronika. V priebehu posledných rokov boli na FEI STU vybudované nové Združené laboratória mechatroniky kde sú umiestnené nové laboratórne mechatronické moduly obsahujúce komplexný modul pre dieselový motor, mechatronický modul pre ABS systémy, mechatronický modul pre diagnostiku prvkov a systémov v automobilovej elektronike a komplexný mechatronický modul pre vozidlo TUAREG. Pre účely výučby bolo zriadené špeciálne laboratórium pre výskum a vývoj elektromobilov. Sponzorský boli pre výučbu v študijnom programe získané dve motorové vozidlá PEUGEOT a KIA. Pre účely výučby riadenia mechatronických systémov bolo zriadené laboratórium embedded systémov do ktorého bolo sponzorský dodaných 24 embedded riadiacich systémov FREESCALE. Pre riešenie úloh počítačového modelovania, simulácie a virtuálneho prototypovania mechatronických prvkov a systémov bolo zriadené výpočtové laboratóriu, ktoré je vybavené softvérmi: ANSYS Multiphysics a CFX, ADAMS, CATIA, Solid-Edge, Matlab, Mathematica. Licencie na jednotlivé softvéry sú zabezpečované buď celouniverzitné (ANSYS, Matlab) alebo z finančných prostriedkov ústavu resp. jednotlivých oddelení z rôznych typov projektov. V rámci výučby sa takisto využije špecializované Európske školiace pracovisko Texas Instruments - TI, s plným technickým vybavením HW, SW pre nízko-príkonové mikroradiče a výkonné signálové procesory - DSP. Pracovisko pozostáva z 15-ich školiacich miest a od roku 1995 je zapojené do Európskeho univerzitného programu Texas Instrument s pôsobnosťou na Ústave automobilovej mechatroniky FEI STU v Bratislave. Podobne bude v pedagogickom procese využité špecializované automatizované pracovisko priemyselných komunikácií s 10 zariadeniami a inteligentnými senzormi na Profibus PA/DP a Profinet. K dispozícii je mechanická dielňa Ústavu automobilovej mechatroniky.

Zoznam niektorých unikátnych zariadení, ktoré sú k dispozícii pri výchove študentov doktorandského študijného programu Mechatronické systémy:

- Špeciálne laboratórne modely mechatronických procesov: helikoptéra, inverzné kyvadlo, tepelné procesy, elektrické pohony, magnetická levitácia, hydraulické modely, mechanické laboratórne modely vozidiel.
- Špeciálne laboratórne modely pre aplikovanú mechatroniku a riadenie diskretných procesov: transportný systém, modely montážnych procesov.
- Špeciálne integrované mechanicko-elektronické-informačno-komunikačné mechatronické modely – (dieselový pohon, ABS systém, navigačný-diagnostický a komunikačný modul)
- Programovateľné logické automaty pre priemyselné využitie: Siemens, Schneider Electric, Allen Bradley, Honeywell, Modicon.
- Riadiace systémy pre pohybové systémy: Siemens, Lenze, B&R, Allen Bradley.
- Sieťové a distribuované riadiace systémy: Siemens, Yokogawa, Beckhoff, CAN-bus.
- SCADA systémy a vývojové systémy.

Softvérové systémy pre podporu modelovania, simulácie, riadenia a projektovania: Autocad, Ansys, Mathematica, Maple, Matlab, SimMechanics, Dynast, Labview, InTouch, WinCC, Adams, Catia, SolidEdge.

II.10 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu

Doktorandský študijný program Mechatronické systémy bude zabezpečovaný vo výučbových priestoroch FEI STU

v Bratislave. Prednášky v študijnom programe budú zabezpečované v aulách, učebniach a špecializovaných laboratóriách. Pre výučbu a výskum v oblasti Mechatroniky má Ústav automobilovej mechatroniky vybudované moderné laboratória umožňujúce realizovať výučbu predmetov vo všetkých formách štúdia a riešiť praktické experimentálne a výskumné úlohy v oblasti modelovania, simulácie a riadenia. Sú to nasledovné laboratória:

- Laboratórium modelovania procesov
- Laboratórium nelineárnych systémov
- Laboratórium automatizačných prostriedkov
- Združené laboratória fy Schneider-Electric a FEI STU
- Laboratórium vnorených (embedded) systémov
- Združené laboratória fy Siemens a FEI STU
- Združené laboratórium aplikovanej mechatroniky
- Laboratórium rádiových komunikácií
- Laboratórium lekárskej elektroniky
- Centrum konštruovania a počítačovej mechaniky
- Laboratórium virtuálneho prototypovania mechatronických prvkov a systémov
- Vývojové laboratórium DSP a mikroradičov
- Pedagogické laboratórium rádiových komunikácií
- Laboratórium senzorov
- Laboratórium servosystémov

Tieto laboratória sa budujú v rámci všetkých dostupných možností využívajúc nielen rozpočtové finančné prostriedky školy, ale najmä finančné prostriedky z grantov získavaných na riešenie vedeckých a technických projektov, prostriedkov z medzinárodných projektov rôznych programov EÚ či dvojstranných medzištátnych dohôd, ďalej zo zmluvnej spolupráce s podnikmi a neraz aj s významnou pomocou sponzorov.

Okrem laboratórií Ústavu automobilovej mechatroniky sa pri výučbe v PhD. študijnom programe budú využívať aj laboratória ostatných ústavov FEI STU, ktoré sa na výučbe v tomto študijnom programe podieľajú. Sú to najmä:

- Laboratórium pohonov
- Laboratórium elektrických obvodov
- Laboratórium elektroniky a elektrotechniky
- Laboratórium elektrického merania
- Laboratórium merania elektrického výkonu a energie
- Laboratórium merania neelektrických veličín

II.11 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu

Fakulta disponuje viac než 1250 počítačmi PC a desiatkami lokálnych serverov. Prevádzkujú sa desiatky fakultných počítačových učebni s počítačmi PC, ktoré sú pravidelne modernizované. V nepretržitej prevádzke pracuje 8 serverov typu RISC, zariadenie národného akademického uzla siete SANET, ktoré je súčasťou Internetu, a niekoľko ďalších serverov. Pripojenie fakulty na metropolitnú sieť SANETu je 2x 10Gb. V oblasti informačnej infraštruktúry sa podarilo realizovať prvú časť rekonštrukcie fakultnej siete použitím technológie optických káblov. Samozrejmosťou je prístup do Internetu prakticky z každého počítača na fakulte. Fakulta má optickú hviezdnicovú sieť s prenosovou rýchlosťou 1Gb. Na fakulte bola v poslednom období vybudovaná wifi sieť, čím sa zjednodušil prístup do internetu pre študentov s vlastnými notebookmi.

Ústav automobilovej mechatroniky disponuje štyrmi špecializovanými počítačovými učebňami s pripojením na internet s celkovým počtom počítačov 50, ktoré budú vyžívané na zabezpečenie výučby doktorandského študijného programu Mechatronické systémy. Tieto počítačové prostriedky sa využívajú už dnes v rámci inžinierskeho študijného programu Aplikovaná mechatronika.

Ťažisko centrálného informačného systému sa prenieslo na platformu WWW technológie s priamym prístupom do informačných databáz podľa prístupových práv cez technológiu tenkého klienta. V rámci STU bol implementovaný Akademický informačný systém (AIS) koncipovaný ako informačná báza pre učiteľov a študentov a ich vzájomnú komunikáciu. Okrem bežnej agendy týkajúcej sa pedagogického procesu obsahuje moduly podporujúce sprostredkovanie študijných materiálov pre študentov. Na fakulte je voľne prístupná počítačová miestnosť s možnosťou káblového pripojenie notebookov - 20 ks. Fakulta má voľne prístupnú miestnosť hlavne na prístup do AIS - 16 ks PC. Miestnosti sú otvorené nonstop. Fakulta má navyše bohaté skúsenosti s implementáciou moderných metód e-learningu, v jej rámci sú prevádzkované napríklad servery systému Moodle.

II.12 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Z vyplnených údajov II.8 až II.11 jednoznačne vyplýva, že FEI STU spĺňa podmienku zabezpečenia knižnice a

študovne s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúry pre študijný program Mechatronické systémy v mieste vyučovania. Takisto materiálne, informačné a technické zabezpečenie študijného programu je na takej úrovni, že je možné jednoznačne konštatovať, že študijný program Mechatronické systémy je z týchto hľadísk nadštandardne zabezpečený.

Personálne zabezpečenie

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A3

II.13 Dátum, ku ktorému sú údaje platné 31.3.2014

II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor r_1	5	0	5	0	5
Docent r_2	9		9		9
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r_3	0	0			0
Odborný asistent r_4	2	1	2	1	2
Asistent r_5	0	0			0
Lektor r_6	0	0			0
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	16	15	16	15	16
Výskumný pracovník r_8					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	16	15	16	15	16
Denný doktorand r_{10}	0	0			0
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0			0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	16	15	16	15	16

II.15 Počet študentov študijného programu v dennej forme štúdia: 20 v externej forme štúdia: 5 spolu: 25

II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa v dennej forme štúdia: 1,33 v externej forme štúdia: 0,33 spolu: 1,66

II.17 Zoznam všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voľiteľné predmety študijného programu

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Povinné predmety						
1. Predmet teórie odboru: Mechatronika	Ferencey Viktor	1P	11	100	S	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	S	
	Kozák Štefan	1P	11	100	S	
	Murín Justín	1P	10	100	S	
	Bock Igor	1P	11	100	S	
	Drahoš Peter	2D	21	100	S	
	Fuchs Peter	6V	21	100	S	
	Kozáková Alena	2D	21	100	S	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	S	
	Podhoranský Peter	2D	21	100	S	
	Rosinová Danica	2D	21	100	S	
	Šturcel Ján	2D	21	100	S	
	Žáková Katarína	2D	21	100	S	
	Nánásiová Oľga	2D	21	100	S	
2. Odborná angličtina	Rovanová Ľubica	3O	31	100	S	nie
	Podpera Ivan	3O	32	100	S	
3. Dizertačný projekt I	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
4. Dizertačný projekt II	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	1D	21	100	X	
5. Dizertačný projekt III	Murín Justín	1P	10	100	X	áno

	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
6. Dizertačný projekt IV	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
7. Dizertačný projekt Ie	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
8. Dizertačný projekt IIe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	1D	21	100	X	
9. Dizertačný projekt IIIe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
10. Dizertačný projekt IVe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
11. Dizertačný projekt Ve	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
12. Dizertačný projekt VIe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	1D	21	100	X	
13. Vedecká práca I	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
14. Vedecká práca II	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
15. Vedecká práca III	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
16. Vedecká práca IV	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
17. Vedecká práca Ie	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
18. Vedecká práca IIe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
19. Vedecká práca IIIe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
20. Vedecká práca IVe	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
21. Vedecká práca Ve	Murín Justín	1P	10	100	X	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	X	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	X	
22. Dizertačná skúška	Murín Justín	1P	10	100	N	áno
23. Obhajoba dizertačnej práce	Murín Justín	1P	10	100	N	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	N	
	Kutiš Vladimír	2D	21	100	N	
Povinne voliteľné predmety						
24. Predmet špecializácie I	Ferencey Viktor	1P	11	100	S	áno
	Huba Mikuláš	1P	11	100	S	
	Kozák Štefan	1P	11	100	S	

	<i>Murín Justín</i>	<i>1P</i>	<i>10</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Drahoš Peter</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Fuchs Peter</i>	<i>6V</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Kozáková Alena</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Kutiš Vladimír</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Podhoranský Peter</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Rosinová Danica</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Šturcel Ján</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Žáková Katarína</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
<i>25. Predmet špecializácie II</i>	<i>Ferencey Viktor</i>	<i>1P</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	<i>áno</i>
	<i>Huba Mikuláš</i>	<i>1P</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Kozák Štefan</i>	<i>1P</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Murín Justín</i>	<i>1P</i>	<i>10</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Drahoš Peter</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Fuchs Peter</i>	<i>6V</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Kozáková Alena</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Kutiš Vladimír</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Podhoranský Peter</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Rosinová Danica</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Šturcel Ján</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
	<i>Žáková Katarína</i>	<i>2D</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>S</i>	
II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu						
Prvý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	<i>Murín Justín</i>		Tituly	<i>Prof., Ing., DrSc., Dr. Techn.</i>		
Študijný odbor (funkcia)	<i>Aplikovaná mechanika (profesor)</i>					
Študijný odbor (titul profesor)	<i>Aplikovaná mechanika</i>		Rok udelenia	<i>2001</i>		
Študijný odbor (titul docent)	<i>Aplikovaná mechanika</i>		Rok udelenia	<i>1987</i>		
Veľkosť pracovného úväzku	<i>100</i>					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	<i>nový – Automobilová mechatronika (1.stupeň) nový – Aplikovaná mechatronika a elektromobilita (2. stupeň)</i>					
Druhý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	<i>Huba Mikuláš</i>		Tituly	<i>prof., Ing., PhD.</i>		
Študijný odbor (funkcia)	<i>Automatizácia (profesor)</i>					
Študijný odbor (titul profesor)	<i>Automatizácia</i>		Rok udelenia	<i>2008</i>		
Študijný odbor (titul docent)	<i>Automatizácia</i>		Rok udelenia	<i>1989</i>		
Veľkosť pracovného úväzku	<i>100</i>					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	<i>nový – Aplikovaná mechatronika a elektromobilita (2. stupeň)</i>					
Tretí profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	<i>Kutiš Vladimír</i>		Tituly	<i>doc., Ing., PhD.</i>		
Študijný odbor (funkcia)	<i>Aplikovaná mechanika (docent)</i>					
Študijný odbor (titul profesor)			Rok udelenia			
Študijný odbor (titul docent)	<i>Aplikovaná mechanika</i>		Rok udelenia	<i>2010</i>		
Veľkosť pracovného úväzku	<i>100</i>					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	<i>nový – Automobilová mechatronika (1.stupeň) nový – Aplikovaná mechatronika a elektromobilita (2. stupeň)</i>					
II.19 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
<p>Z vyplnených údajov II.13 až II.18 vyplýva, že študijný program <i>Mechatronické systémy</i> je dostatočne personálne zabezpečený, pričom všetky povinné ako aj povinne voliteľné predmety zabezpečujú učители zamestnaní na STU na ustanovený týždenný pracovný čas, čím dokážu plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečovať rozvoj doktorandského študijného programu <i>Mechatronické systémy</i> na FEI STU. Z uvedených údajov ďalej vyplýva, že minimálne traja vysokoškolski učители - dvaja profesori a jeden docent - sa podieľajú na uskutočňovaní tohto študijného programu.</p> <p>Semináre, projektová i iná činnosť vo všetkých povinných a povinne voliteľných predmetoch sú zabezpečované buď profesormi alebo docentmi, pričom odborní asistenti sa budú podieľať na vybraných činnostiach pod dohľadom príslušných profesorov resp. docentov. Publikáčna činnosť jednotlivých pedagógov dokazuje významné vedecké pôsobenie jednotlivých učiteľov v oblasti vedného odboru <i>Mechatronika</i> a jemu príbuzných odboroch.</p>						

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A4						
II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok			nový ŠP	Počet	17	
II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe			12			
II.22 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21			Dizertačné práce: 12 DF, 5 EF			
II.23 Zoznam vedúcich záverečných prác/školiteľov doktorandov						
Priezvisko a meno	Kvalifikácia	Odborník z praxe áno/nie	Pracovný úväzok	Stupeň štúdia	Celkový počet vedených záverečných prác	
					2011/2012	2012/2013
Drahoš Peter, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	0	1
				2	4	1
FERENCEY VIKTOR, Prof. Ing., PhD.	11	nie	100%	1	2	4
				2	6	5
				3	2	1
FUCHS PETER, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	0	0
				2	0	2
				3	1	1
HUBA MIKULÁŠ, Prof. Ing., PhD.	11	nie	100%	1	2	0
				2	2	3
				3	2	4
KOZÁK ŠTEFAN, Prof. Ing., PhD.	11	nie	100%	1	2	1
				2	4	2
				3	2	4
KOZÁKOVÁ ALENA, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	1	1
				2	2	2
				3	1	1
KUTIŠ VLADIMÍR, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	1	1
				2	3	2
				3	1	3
MURÍN JUSTÍN, Prof. Ing., DrSc., Dr. Techn.	10	nie	100%	1	0	4
				2	0	3
				3	5	3
				2	0	1
PODHORANSKÝ PETER, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	2	2
				2	0	5
				3	1	1
ROSINOVÁ DANICA, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	2	1
				2	2	3
				3	2	2
ŠTURCEL JÁN, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	1	1
				2	1	0
ŽÁKOVÁ KATARÍNA, Doc. Ing., PhD.	21	nie	100%	1	2	3
				2	4	2
				3	1	1

II.24 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria
Z vyplnených údajov II.20 až II.23 vyplýva, že počet záverečných prác študentov na prvom, druhom a treťom stupni štúdia, vedených jedným učiteľom nepresahuje v jednom akademickom roku stanovenú kvótu 10. Záverečné práce uvedené v tabuľke II. 23 boli vedené v príbuzných študijných programoch, ktoré sú akreditované v súčasnosti na FEI STU v Bratislave. Zároveň uvedené údaje potvrdzujú, že vedúci záverečných prác mali vždy o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie ako je vedená záverečná práca.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A5						
II.25 Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok						
Členmi skúšobnej komisie pre štátne skúšky v 3.stupni štúdia sú vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesora, docenta a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou. Najmenej dvaja členovia sú vo funkcii profesora alebo docenta, aspoň jeden člen skúšobnej komisie musí pôsobiť vo funkcii profesora. Pri študijných programoch tretieho stupňa je žiaduce, aby aspoň jeden člen skúšobnej komisie bol z inej vysokej školy, prednostne zo zahraničia. Predseda a najmenej jeden člen komisie sú z členov odborovej komisie. Oponent						

písomnej práce k dizertačnej skúške podľa čl. 36 bod 7 Študijného poriadku STU alebo oponenti dizertačnej práce podľa čl. 43 bod 1 Študijného poriadku STU sú členmi skúšobnej komisie na konanie štátnej skúšky, ak spĺňajú podmienky podľa čl. 19 bod 6 Študijného poriadku STU "Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Ďalším odborníkom priznáva právo skúšať na štátnej skúške vedecká rada fakulty." Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má okrem predsedu komisie najmenej ďalších troch členov. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje dekan fakulty, pre tretí stupeň štúdia na návrh predsedu odborovej komisie.

II.26 Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku	5
--	---

II.27 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Navrhovaný doktorandský študijný program je nový a nadväzuje na doteraz akreditované doktorandské študijné programy na STU: Mechatronika, Automatizácia, Aplikovaná mechanika, Jadrová energetika, Elektroenergetika.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A6

II.28 Informácie o garantovi študijného programu

Priezvisko a meno	Murín Justín	Tituly	Prof., Ing., DrSc., Dr. Techn.
Rok narodenia	1951, do konca augusta		
Študijný odbor (funkcia)	Aplikovaná mechanika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Aplikovaná mechanika	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docent)	Aplikovaná mechanika	Rok udelenia	1987
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Garantuje študijný program na inej vysokej škole *nie*

Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí *nie*

II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu

Priezvisko a meno	Huba Mikuláš	Tituly	Prof., Ing. PhD.
Rok narodenia	1951, do konca augusta		
Študijný odbor (funkcia)	Automatizácia (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Automatizácia	Rok udelenia	2008
Študijný odbor (titul docent)	Automatizácia	Rok udelenia	1989
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Garantuje študijný program na inej vysokej škole *nie*

Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí *nie*

II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu

Priezvisko a meno	Kutiš Vladimír	Tituly	doc., Ing., PhD
Rok narodenia	1975, do konca augusta		
Študijný odbor (funkcia)	Aplikovaná mechanika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Aplikovaná mechanika	Rok udelenia	2010
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Garantuje študijný program na inej vysokej škole *nie*

Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí *nie*

II.31 Požiadavky aplikované pri výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov – garantov a spolugarantov

Garant musí spĺňať podmienky dané Kritériami akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Garant študijného programu môže byť vysokoškolský učiteľ zaradený na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore (v závislosti od stupňa vysokoškolského štúdia, ktoré sa podľa študijného programu uskutočňuje). Pri posudzovaní navrhovaného garanta sa berie do úvahy predpoklad jeho skutočnej zodpovednosti za študijný program, teda či má možnosť ovplyvňovať kvalitu uskutočňovania študijného programu a jeho ďalší rozvoj. Hodnotí sa jeho kompetentnosť, teda či jeho pedagogický a vedecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu a jeho možná angažovanosť a aktivita pri garantovaní študijného programu. Vyhodnocuje sa jeho možný vplyv na obsah informačných listov predmetov, podiel na organizovaní a uskutočňovaní výskumnej činnosti pracoviska súvisiacej s obsahom

študijného programu, publikačná a výskumná činnosť za predchádzajúcich päť rokov, z pohľadu rozvoju študijného programu, ktorý má garantovať. Garant musí spĺňať aktuálne kritériá fakulty pre profesora resp. docenta. Pri posudzovaní navrhovaného garanta študijného programu sa s ohľadom na § 77 ods. 6 zákona berie do úvahy aj jeho vek.

V závislosti od stupňa vysokoškolského štúdia sa požaduje, aby garant bol:

- pre garantovanie 1. stupňa štúdia vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora alebo docenta
- pre garantovanie 2. stupňa štúdia vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora
- pre garantovanie 3. stupňa štúdia vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora.

V súlade s pravidlami pre akreditáciu môže byť na FEI STU v prípade 2. a 3. stupňa garantom mimoriadny profesor, ale len ak v čase akreditácie bol ministromi predložený návrh na jeho vymenovanie za profesora.

Pri výberovom konaní garanta ŠP – prof. Murína – boli aplikované:

Kvalifikačné predpoklady: vedecko-pedagogický titul profesor v odbore Aplikovaná mechanika, prípadne v ďalšom príbuznom vednom odbore;

Ďalšie kritéria: pedagogická a výskumná prax minimálne 10 rokov.

Pri výberovom konaní spolugaranta ŠP – prof. Hubu – boli aplikované:

Kvalifikačné predpoklady: vedecko-pedagogický titul profesor v odbore Kybernetika alebo v príbuznom odbore;

Ďalšie kritéria: minimálne 5 ročná prax v odbore, znalosť svetového jazyka, výskumná a publikačná činnosť v oblasti kybernetiky alebo v príbuznom odbore.

Pri výberovom konaní spolugaranta ŠP – doc. Kutiša – boli aplikované:

Kvalifikačné predpoklady: vedecko-pedagogický titul docent v odbore Aplikovaná mechanika, prípadne v ďalšom príbuznom vednom odbore;

Podporujúce predpoklady a iné kritéria: splnenie Kritérií na vymenovanie profesorov a docentov na FEI STU, schválených vo Vedeckej rade STU 1.12.2008, skúsenosti s prednášaním a vedením cvičení z predmetov Mechanika, Aplikovaná mechanika, Počítačové modelovanie a simulácia, Metóda konečných prvkov pre multifyzikálne úlohy, Počítačové riešenie polí, Strojné zariadenia jadrových elektrární; karentované publikácie v odbore Aplikovaná mechanika a Výpočtová mechanika, zapojenie do projektov základného a aplikovaného výskumu, aktívna znalosť anglického jazyka.

II.32 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Navrhovaný garant študijného programu patrí medzi významných vedeckých a pedagogických pracovníkov a je uznávaným odborníkom na národnej i medzinárodnej úrovni. Navrhovaní spolugaranti študijného programu patria taktiež ku významným vedecko-pedagogickým pracovníkom v danej oblasti výskumu. Navrhovaní školitelia majú dlhodobé skúsenosti s vedením a školením doktorandov, čo potvrdzujú aj sumárne počty doteraz vedených a obhájených dizertačných prác v príbuzných doktorandských študijných programoch.

Obsah študijného programu

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B1

II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov

II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 160	Jadro 152
II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 20	Maximum 30	Jadro 20
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		172	95,5%
II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			

II.34 Charakteristika predmetov študijného plánu z pohľadu opisu študijného odboru

Štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu, ktorý navrhuje školiteľ doktoranda a schvaľuje ho odborová komisia zriadená podľa vnútorného predpisu fakulty pod vedením školiteľa. Študijný program pozostáva zo študijnej časti a z vedeckej časti.

V dennej forme štúdia (3 akademické roky) získa doktorand štandardne 60 kreditov/rok, spolu 180 kreditov za 3 roky. Z toho 40 kreditov za študijnú časť a 140 kreditov za vedeckú časť.

V externej forme štúdia (4 akademické roky) získa doktorand štandardne 45 kreditov/rok, spolu 180 kreditov za 4 roky. Z toho 40 kreditov za študijnú časť a 140 kreditov za vedeckú časť.

Študijná časť (40 kreditov v dennej i externej forme štúdia) sa sústreďuje v rámci povinného predmetu (P) z Teórie odboru: **Mechatronika** kde doktorand získa hlboké teoretické poznatky z oblasti všeobecnej mechatroniky a mechatronických systémov, mechatroniky automobilov a elektromobilov a aplikovanej matematiky. Predmet Teórie odboru: **Mechatronika** (12 kreditov) pozostáva zo štyroch oblastí teoretického základu študijného programu zameraných na aplikovanú mechaniku a numerické simulácie, na informačné, komunikačné a riadiace systémy, na aplikovanú elektroniku, mikropočítače a PLC systémy, a na elektromobilitu a pohonné systémy. Piatou súčasťou povinného predmetu Mechatronika sú aj vybrané state z matematiky pre mechatronikov. Školiteľ určí doktorandovi podľa zamerania dizertačnej práce z každej z piatich oblastí osnovy predmetu Mechatronika jednu tému.

Súčasťou študijnej časti je štúdium dvoch povinne voliteľných predmetov (PV) špecializácie: **Predmet špecializácie I** (10 kreditov) a **Predmet špecializácie II** (10 kreditov). Školiteľ určí doktorandovi podľa zamerania dizertačnej práce jednu tému z každého povinne voliteľného predmetu. V týchto predmetoch doktorand získa hlboké poznatky o mechatronických systémoch v automobilovom priemysle, v mikro-, nano- a bio-mechatronike. Do študijnej časti je zaradený aj povinný predmet **Odborná angličtina**, za ktorej absolvovanie doktorand získa 8 kreditov.

Vo vedeckej časti je základnou formou vzdelávacej činnosti individuálna alebo tímová vedecká práca zameraná na tému dizertačnej práce. Vedecká časť (140 kreditov v dennej aj externej forme štúdia) sa realizuje v predmetoch **Dizertačný projekt I až IV** (spolu 50 kreditov) v dennej forme, a v predmetoch **Dizertačný projekt Ie až VIe** (spolu 50 kreditov) v externej forme. Samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy sa v dennom štúdiu realizuje v povinných predmetoch **Vedecká práca I - IV** (spolu 40 kreditov), a v externej forme v povinných predmetoch **Vedecká práca Ie – Ve** (spolu 40 kreditov). Individuálna a tímová vedecká práca sa hodnotí najmä podľa publikačnej činnosti doktoranda, aktívnej účasti na konferenciách a uznani jeho výsledkov vedeckou komunitou. Pridelovanie kreditov za individuálnu a tímovú vedeckú prácu sa riadi Tabuľkou 1.

Súčasťou vedeckej časti štúdia sú v zmysle študijného poriadku STU aj predmety **Dizertačná skúška** a **Obhajoba dizertačnej práce**. Dizertačná skúška má písomnú a ústnu časť, a má charakter štátnej skúšky. Tému písomnej práce a jej rozsah určí školiteľ. Súčasťou písomnej práce je krátky výklad (tézy) projektu dizertačnej práce. Obsahom ústnej časti skúšky je zodpovedanie otázok z okruhu tém súvisiacich s obsahom dizertačnej práce, zodpovedanie pripomienok z oponentského posudku písomnej práce, rozprava o písomnej práci a zhodnotenie názvu a navrhnutých cieľov dizertačnej práce. Za dizertačnú skúšku doktorand získa 20 kreditov. Štúdium končí obhajobou dizertačnej práce, ktorá patrí medzi štátne skúšky. Za obhajobu dizertačnej práce doktorand získa 30 kreditov.

Predkladaný študijný program obsahuje až na jeden predmet (Odborná angličtina) všetky predmety patriace do nosných tém jadra študijného programu.

II.35 Profil absolventa

Absolvent doktorandského študijného programu *Mechatronické systémy* ovláda vedecké metódy výskumu a vývoja v širokospektrálnej oblasti mechatroniky. Štúdium je orientované na absolventov inžinierskeho, respektíve magisterského štúdia, inklinujúcich k riešeniu teoretických inžiniersko-vedeckých problémov v oblastiach mechatroniky, elektrotechniky, elektroniky, mechaniky, strojárstva, informatiky, web technológií, komunikácie, systémov automatického riadenia a umelej inteligencie. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť a tvorivo aplikovať najnovšie vedecké poznatky pri riešení vedecko-technických problémov s využitím moderných analytických a numerických metód modelovania a riadenia, riadiacich systémov, informačných a komunikačných technológií. Doktorand sa naučí formulovať a chápať fyzikálne javy, teoretické a experimentálne poznatky o týchto javoch, hľadať adekvátne riešenia a modely, nové aplikácie v špecifikovaných disciplínach, vo vede, výskume a praxi. Štúdium umožní doktorandovi získať ucelené teoretické vedomosti a praktické skúsenosti pre zvládnutie metodiky vedeckej práce, a pripraví ho na samostatnú vedeckú prácu v synergicky kooperujúcich oblastiach, ako je automatické riadenie, elektrotechnika, elektronika, mechanika, senzorika, informatika a komunikácie.

Absolvent doktorandského štúdia v odbore *Mechatronika* - študijný program *Mechatronické systémy*:

- **získa** hlboké teoretické a metodologické vedomosti, ako aj praktické skúsenosti z kľúčových oblastí mechatroniky a mechatronických systémov, so zameraním na výskum a vývoj moderných mechatronických systémov, najmä v oblasti automobilov a elektromobilov, mechatroniky, biomechatroniky, mikro-mechatroniky, smart mechatroniky, automatizácie a informačno-komunikačných technológií na úrovni súčasného stavu vedy a výskumu vo svete,
- **osvojí si** zásady samostatnej a tímovej vedeckej práce, vedeckého bádania, vedeckého formulovania problémov, riešenia zložitých vedeckých problémov aj prezentácie vedeckých výsledkov v oblasti mechatroniky,

- **dokáže** analyzovať a riešiť zložité a neštandardné vedecké a výskumné úlohy v odbore Mechatronika v študijnom programe Mechatronické systémy a prinášať originálne a nové riešenia,
- **dokáže** tvorivo aplikovať nadobudnuté vedecké poznatky v praxi, nájde profesionálne uplatnenie v rôznych odvetviach vedy, výskumu, priemyslu a služieb vo verejnom aj súkromnom sektore, ale najmä v automobilovom priemysle v oblasti elektromobility a jej infraštruktúry, v biomedicínskom inžinierstve, mikro- a nano-mechatronike a na vývojových pracoviskách zaoberajúcich sa komplexnými mechatronickými systémami.

Okrem uvedených teoretických vedomostí absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia odboru Mechatronika - študijný program Mechatronické systémy, získa nasledovné doplnujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- **dokáže viesť** menšie aj väčšie kolektívy vedeckých, výskumných a vývojových pracovníkov, viesť a koordinovať veľké projekty a brať zodpovednosť za komplexné riešenia vedeckých a výskumných problémov,
- **bude schopný** sledovať najnovšie vedecké a výskumné trendy v mechatronike, mechatronických systémoch a ďalších synergických oblastiach súvisiacich s mechatronikou a priebežne dopĺňať, aktualizovať a rozširovať svoje vedomosti formou celoživotného vzdelávania,
- **osvojí si** zásady manažérskej práce, vývoja komplexných mechatronických systémov, návrhu experimentov a s časovým harmonogramom riešenia, vedenia a kontroly pracovníkov tímu,
- **dokáže** efektívne komunikovať a spolupracovať s manažermi vedeckých projektov a špecialistami z iných profesií,
- **dokáže** vo svojej práci uplatňovať právne, spoločenské, morálne, etické, ekonomické aj environmentálne aspekty svojej profesie.

II.36 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Z vyplnených údajov II.33 až II.35 vyplýva, že predkladaný študijný program Mechatronické systémy umožní získanie takých vedomostí, ktoré mu umožnia riešiť komplexné výskumné úlohy v širokospektrálnej vedeckej oblasti v odbore Mechatronika.

Korpus vedomostí študijného odboru Mechatronika je predkladaným študijným programom jednoznačne naplnený.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B2

II.37 Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke

0

II.38 Splnenie charakteristiky študijného programu

Predkladaný doktorandský študijný program Mechatronické systémy má štandardnú dĺžku štúdia 3 roky v dennej forme a 4 roky v externej forme štúdia. Obsah štúdia v jednotlivých rokoch je rozdelený nasledovne:

V prvom ročníku denného štúdia doktorand získa v povinnom predmete Mechatronika hlbšie vedomosti z nosných oblastí vedného odboru Mechatronika: z aplikovanej mechaniky, mechatroniky a mechatronických systémov, z modelovania a numerických simulácií, elektroniky, informačných, komunikačných a riadiacich systémov, pokročilých metód automatického riadenia, mikropočítačov a PLC systémov; e-mobility, biomechatronických systémov, autonómnych pohybových a pohonných systémov, a z vybraných statí z matematiky zameraných hlavne numerické metódy.

V predmete Odborná angličtina zvládne odbornú terminológiu podľa témy dizertačnej práce.

V dvoch predmetoch špecializácie si rozšíri svoje teoretické a odborné poznatky potrebné na riešenie cieľov dizertačnej práce. Témy povinne voliteľných predmetov sa vyberajú v návaznosti na obsah dizertačnej práce. V predmetoch Dizertačný projekt I a Dizertačný projekt II sa doktorand zameria na vypracovanie rešerše aktuálneho stavu riešenej problematiky a zostavenie písomnej správy, ktorej výsledky prezentuje na seminári pracovníkov ústavu. V predmetoch Vedecká práca I a II sa doktorand zameria na riešenie čiastkových problémov projektu dizertačnej práce a pripravuje príspevky na vedecké konferencie a články do vedeckých časopisov. V oblasti pedagogickej činnosti sa doktorand v predpísanom rozsahu podieľa na priamej výučbe v bakalárskych študijných programoch na FEI STU.

V druhom ročníku v treťom semestri denného štúdia vykoná doktorand dizertačnú skúšku. Termín jej konania je stanovený v Študijnom programe. Študent vypracuje písomnú prácu k dizertačnej skúške v rozsahu minimálne 2AH, ktorú posudzuje jeden oponent, a odovzdáva sa na študijné oddelenie. Obhajoba je súčasťou dizertačnej skúšky, ktorá je štátnou skúškou. Kredity za Dizertačnú skúšku získa študent až po úspešnej obhajobe. V rámci individuálnej a tímovej vedeckej práce rieši čiastkové úlohy tiež dizertačnej práce a podieľa sa na príprave vedeckých publikácií. V rámci pedagogickej činnosti sa v predpísanom rozsahu podieľa na priamej vyučovacej

činnosti a na vedení záverečných prác v bakalárskom štúdiu. V rámci Dizertačného projektu III písomne spracuje výsledky riešenia čiastkových úloh vyplývajúcich z téz dizertačnej práce v rozsahu min. 1AH, ktorú odovzdá na konci štvrtého semestra školiteľovi. V rámci predmetu Vedecká práca III sa podieľa na riešení vedeckých projektov a na príprave vedeckých publikácií, ktoré prezentuje na konferenciách a publikuje vo vedeckom časopise.

V treťom ročníku denného štúdia sa doktorand v predmete Dizertačný projekt IV zameria na riešenie téz dizertačnej práce a na písomné spracovanie jednotlivých kapitol dizertačnej práce. Podmienkou pripustenia k obhajobe dizertačnej práce je prezentácia výsledkov na vedeckom seminári pracoviska za prítomnosti aspoň troch členov ústavu, prípadne iných odborníkov v danej vednej oblasti na návrh školiteľa. Dosiahnuté výsledky hodnotí a kredity prideli školiteľ. V rámci Vedeckej práce IV spracováva výsledky svojej vedeckej práce do príspevkov na konferencie a do článkov do významných vedeckých časopisov. Výstupy sú bodované podľa Tab. 1. V rámci pedagogickej činnosti sa v predpísanom rozsahu podieľa na priamej vyučovacej činnosti a vedení záverečných prác v bakalárskom štúdiu. Vypracuje v písomnej forme záverečnú prácu a odovzdá ju spolu s prílohami na študijné oddelenie na obhajobu. Záverečnú prácu o rozsahu minimálne 3AH dopracuje aj s ohľadom na závery vyplývajúce z hodnotenia Dizertačného projektu IV. Kredity za predmet Obhajoba dizertačnej práce získa doktorand po úspešnom obhájení záverečnej práce.

V externej forme štúdia absolvuje doktorand obsahovo rovnakú náplň študijnej i vedeckej časti ako v dennej forme, ktorá je však rozvrhnutá na dlhšie obdobie 4 roky. Týka sa to najmä individuálnej a tímovej vedeckej práce, ktorú realizuje v rámci predmetov Dizertačný projekt Ie – VIe a Vedecká práca Ie – Ve. Podrobnejší opis týchto predmetov sa nachádza v Prílohe č.6 v kapitole III.6 Odporúčaný študijný plán.

II.39 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Z uvedených údajov jednoznačne vyplýva, že obsahová skladba predmetov a štruktúra študijného programu Mechatronické systémy zabezpečuje splnenie kvalitatívnych kritérií a potrebných charakteristík vysokoškolského štúdia 3. stupňa v študijnom odbore Mechatronika.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B3

II.40 Zdôvodnenie štandardnej dĺžky štúdia

Neuvádza sa.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B4

II.41 Zdôvodnenie spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku

Neuvádza sa.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B5

II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby

30

II.43 Ciele a organizácia záverečnej práce vrátane obhajoby

Dizertačná práca je záverečnou prácou v zmysle § 54 ods. 3 zákona. Doktorand ňou preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť vo výskume. Dizertačná práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v praxi. Práca je výsledkom riešenia konkrétnej vedeckej úlohy. Má charakter uceleného vedeckého diela, zhrňujúceho pôvodné výsledky výskumu doktoranda. Dizertačná práca obsahuje analýzu aktuálneho stavu poznatkov v danej problematike, charakteristiku cieľov, podrobný opis použitých postupov (metód práce, materiálu), dosiahnuté výsledky, ich vyhodnotenie, diskusiu, záver a zoznam použitej literatúry.

Doktorand môže predložiť dizertačnú prácu na obhajobu aj v inom ako štátnom jazyku podľa čl. 18 bod 3 študijného poriadku STU. K žiadosti sa vyjadruje predseda odborovej komisie.

Doktorand môže predložiť ako dizertačnú prácu aj vlastné publikované dielo alebo súbor vlastných publikovaných prác, ktoré svojim obsahom rozpracúvajú problematiku témy dizertačnej práce. Ak doktorand predloží súbor vlastných publikácií, doplní ho o časti, v ktorých uvedie súčasný stav problematiky, ciele dizertačnej práce a závery, ktoré vznikli riešením témy dizertačnej práce. Ak priložené publikácie sú dielom viacerých autorov, priloží doktorand aj prehlásenie spoluautorov o jeho autorskom podiele.

Doktorandský študijný program ako študijný program tretieho stupňa sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky.

Študijná časť štúdia študijného programu tretieho stupňa pozostáva najmä z prednášok, seminárov a individuálneho štúdia odbornej literatúry súvisiacich so zameraním dizertačnej práce. Za študijnú časť má doktorand získať minimálne 40 kreditov.

Vedecká časť pozostáva z projektov dizertačnej práce a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy (najmä publikácie, aktívna účasť na konferenciách, workshopoch a sympóziách, uznanie výsledkov - citácie, účasť na

riešení vedeckých projektov, získanie grantu pre doktorandov, ukončenie definovanej etapy vlastnej výskumnej práce a pod.).

Za vedeckú časť má doktorand získať minimálne 100 kreditov v študijných programoch, pri ktorých je podmienkou riadneho skončenia štúdia dosiahnutie 180 kreditov. Súčasťou vedeckej časti štúdia študijného programu tretieho stupňa je dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce. Za dizertačnú skúšku doktorand získa 20 kreditov. Za obhajobu dizertačnej práce doktorand získa 30 kreditov.

Téma dizertačnej práce je uvedená v individuálnom študijnom pláne doktoranda. Téma dizertačnej práce môže byť v priebehu štúdia upravovaná len so súhlasom odborovej komisie.

Podmienkou riadneho skončenia štúdia študijného programu tretieho stupňa je vykonanie dizertačnej skúšky a obhajoba dizertačnej práce.

Posudok oponenta dizertačnej práce

Na vypracovanie oponentského posudku má oponent dizertačnej práce 4 týždne. Posudok oponenta obsahuje objektívny a kritický rozbor dizertačnej práce, je stručný a nerozpisuje jej obsah. Oponent sa vyjadruje k:

- aktuálnosti zvolenej témy dizertačnej práce,
- zvoleným metódam spracovania dizertačnej práce,
- dosiahnutým výsledkom s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša,
- prínosu pre ďalší rozvoj vedy a techniky
- splneniu sledovaného cieľa dizertačnej práce.

Oponent v posudku na dizertačnú prácu uvedie aj svoje pripomienky, otázky a poznámky k dizertačnej práci a vyjadrí sa k formálnej stránke vypracovania dizertačnej práce. V posudku jednoznačne uvedie, či predložená práca spĺňa podmienky kladené na dizertačnú prácu. Bez tohto vyjadrenia nemožno oponentský posudok považovať za úplný.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B6

II.44 Názov študijného programu obsahuje spojenie „inžinierstvo, inžiniersky“		nie	
II.45 Udeľovaný akademický titul je inžinier (v skratke Ing.) alebo inžinier architekt (v skratke Ing. arch.)		nie	
II.46 Počet kreditov za projektovú prácu – celkovo		140	
- Záverečná práca	30	- Práca na projektoch v rámci ostatných predmetov	110
		- Odborná prax	0
II.47 Podiel kreditov, ktoré sa získavajú za prácu na projektoch, na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		77%	

II.48 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Riešenie projektov je cieľavedomou náplňou povinných predmetov Dizertačný projekt a Vedecká práca tak v dennej ako aj v externej forme štúdia. Je taktiež čiastočnou náplňou ostatných povinných a povinne voliteľných predmetov. Možno konštatovať, že práca na projektoch obsiahnutá v odporúčanom študijnom pláne umožní doktorandovi získať zručnosti a schopnosti nevyhnutných pre inžinierske činnosti.

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B7

II.49 Názov študijného programu obsahuje slovo umenie alebo od neho odvodený názov		nie	
II.50 Udeľovaný akademický titul je magister umenia (v skratke Mgr. art.) alebo doktor umenia (v skratke ArtD.)		nie	
II.51 Počet kreditov získaných za umelecké výkony - celkovo	0	- z toho za záverečnú prácu	0
II.52 Podiel kreditov získaných za umelecké výkony na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	%		

II.53 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Neuvádza sa.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B8

II.54 Spôsob prijímania na štúdium

Na štúdium v 3. stupni štúdia sú uchádzači prijatí na základe výsledku z prijímačej skúšky, ktorá je tematicky zameraná na oblasť danú študijným odborom, v ktorom sa uskutočňuje príslušný študijný program. Podrobný obsah prijímačej skúšky určuje dekan fakulty. Uchádzači sú hodnotení na základe výsledkov prijímačej skúšky, výsledkov predchádzajúceho štúdia, publikačnej činnosti a významných výsledkov odbornej a vedeckej činnosti. Prijímanie na štúdium sa riadi vnútorným predpisom STU č. 5/2013 Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave zo dňa 25.6.2013.

FEI STU zároveň určuje na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Určené podmienky a spôsob overovania ich splnenia umožňujú výber uchádzačov, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností na

štúdium.

Pri prijímaní na doktorandské študijné programy sa vychádza z predpokladu, že FEI STU je výberovou fakultou, a teda na štúdium budú prijímaní len tí uchádzači, ktorí splnia stanovené kritériá pre úspešné štúdium programu. Všeobecné podmienky prijatia na štúdium určuje Poriadok prijímacieho konania na STU v Bratislave.

II.55 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium

(1) Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia (ďalej len „doktorandského štúdia“) je absolvovanie študijného programu druhého stupňa (§ 56 ods. 2 zákona). Absolvovanie študijného programu spojeného prvého a druhého stupňa sa považuje za absolvovanie študijného programu druhého stupňa (§ 53 ods. 3 zákona)

(2) Odborná spôsobilosť a predpoklady na samostatnú tvorivú činnosť sa u uchádzačov o doktorandské štúdium posudzuje na základe obsahu a výsledkov predchádzajúceho štúdia na druhom stupni vysokej školy, ktoré sú doložené príslušnými dokladmi a na základe výsledkov prijímacej skúšky.

(3) Prijímacia skúška je tematicky zameraná na oblasť danú študijným odborom, v ktorom sa uskutočňuje príslušný študijný program. Podrobný obsah prijímacej skúšky určí dekan fakulty.

(4) Výber uchádzačov vychádza z poradia zostaveného na základe výsledkov prijímacej skúšky, výsledkov predchádzajúceho štúdia, publikačnej činnosti a významných výsledkov odbornej a vedeckej činnosti.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium:

Ďalšie podmienky prijímania na štúdium doktorandských študijných programov na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave (FEI STU) sú určené na základe § 27 ods. 1 písm. i) a § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“), v súlade s čl. 6 ods. 4 Štatútu STU, s prílohou č. 3 Štatútu STU (Poriadok prijímacieho konania na STU) a s čl. 6 písm. i) Štatútu FEI STU. Podrobnejšie stanovujú najmä lehotu na podanie prihlášok na doktorandské štúdium, spôsob určovania počtu prijímaných uchádzačov na doktorandské štúdium, podmienky prijatia a spôsob overovania ich splnenia a spôsob vyhodnocovania výsledkov.

Pretože ide o existujúci študijný program akreditovaný v roku 2014, prijímanie na štúdium sa ešte nekonalo.

Preto sa tabuľka II.56 nevyplní.

II.56 Selektívnosť podmienok prijatia

Denná forma

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých	Počet zapísaných
		%	%
		%	%

Externá forma

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých	Počet zapísaných
		%	%
		%	%

Požiadavky na absolvovanie štúdia

Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B9

II.57 Aplikovanie systému vnútorného zabezpečovania kvality

Univerzita má systém vnútorného zabezpečenia kvality. STU bol udelený Európskou komisiou, konkrétne Generálnym riaditeľstvom pre vzdelávanie a kultúru ECTS Label, ktorý potvrdzuje, že kreditový systém štúdia na STU splňa prísne európske štandardy a vzdelávanie je plne porovnateľné so zahraničím. ECTS Label je prestížnym potvrdením, že všetky študijné programy poskytované na Slovenskej technickej univerzite, všetky skúšky a kredity, ktoré študenti získavajú, sú v súlade s európskym kreditovým systémom a sú tak uznávané aj v zahraničí.

Hlavné zásady sú aplikované v dokumentoch STU.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Hlavné riziká absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a spôsob, ktorým bude vysoká škola toto riziko eliminovať

- riziká nečestnosti zo strany študentov pri absolvovaní písomných skúšok

- riziká nečestnosti zo strany študentov pri vypracovaní zadani a projektov vrátane záverečných projektov

Opatrenia:

- dôsledná kontrola na písomných skúškach, tvorivé úlohy na písomnej skúške
- individuálne zadania projektov a dôsledná obhajoba dosiahnutých riešení a výsledkov
- rozvíjanie aktivity a iniciatívy na cvičeniach, hodnotenie výsledkov práce na každom laboratórnom cvičení
- motivačná formou možnosti získania mimoriadnych štipendií v prípade dosiahnutia výborných výsledkov

II.58 Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia

- Na riadne skončenie štúdia je potrebné, aby študent v dennej aj externej forme počas štúdia:
- absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet povinne voliteľných predmetov,
- získal 180 kreditov, z toho 40 kreditov zo študijnej časti a 140 kreditov z vedeckej časti
- vytvoril aspoň dva vedecké výstupy evidované v kategórii B alebo aspoň jeden vedecký výstup v kategórii A (podľa „Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokých škôl“ pre konkrétnu oblasť výskumu)
- vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom.
- Študent v dennej forme štúdia musí vykonávať pedagogickú činnosť alebo inú odbornú činnosť súvisiacu s pedagogickou činnosťou počas celého doktorandského štúdia v rozsahu najviac 4 hodiny týždenne v priemere za akademický rok.
- Celkový výsledok riadne skončeného štúdia študijného programu tretieho stupňa sa hodnotí vyjadrením prospel/neprospel podľa čl. 32 bod 6 študijného poriadku STU.

Pretože ide o existujúci študijný program akreditovaný v roku 2014, prijímanie na štúdium sa ešte nekonalo.

Preto sa tabuľka II.59 nevyplňa.

II.59 Úspešnosť štúdia

Denní	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
Novoprijatí						
Absolventi						
Externí	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
Novoprijatí						
Absolventi						

II.60 Rozloženie hodnotenia záverečných prác

Počet študentov v dennej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku

Hodnotenie	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
A						
B						
C						
D						
E						
FX						

Počet študentov v externej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku

Hodnotenie	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
A						
B						
C						
D						
E						
FX						

II.61 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Z vyplnených údajov II.57 a II.58 vyplýva, že STU má vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, ktorý zabezpečuje, že kreditový systém štúdia na STU splňa prísne európske štandardy a vzdelávanie je plne porovnateľné so zahraničím. V rámci tohto vnútorného systému kvality je zabezpečená identifikácia možných nedostatkov a rizík, ako aj spôsoby a možnosti zlepšenia pri poskytovaní jednotlivých študijných programov. V rámci zabudovaného akademického informačného systému je vytvorený priestor na evaluáciu jednotlivých predmetov študentmi (prípadne prostredníctvom dotazníkov v predtlačenej forme), ktorí sa zúčastňujú výučby daného predmetu, pričom sa dbá na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Evaluácia sleduje spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra, väčšinou monitoruje názory na obsah učiva, metódy vzdelávacích činností, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, spokojnosť s prácou študijných oddelení, spokojnosť s učiteľmi, vzťah a lojalitu k fakulte apod. Okrem toho majú študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS.

<i>Spôsob kreovania štátnych skúšobných komisií dáva predpoklad, že v rámci štátnych skúšok sú na študentov kladené primerané nároky.</i>	
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B10	
II.62 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria	
<i>Predložená dokumentácia potvrdzuje, že navrhovaný nový študijný program je personálne zabezpečený tak pedagogickými a výskumnými pracovníkmi, ako aj materiálovým a technickým zabezpečením umožňujúcim riešiť výskumné a vyučbové procesy v odbore Mechatronika na vysokej kvalitatívnej úrovni.</i>	
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B11	
II.63 Uplatnenie absolventov	
<i>Základom úspešného uplatnenia absolventov študijného programu Mechatronické systémy v praxi sú široké vedomosti získané z oblasti tvorby modelov, numerických simulácií, riadenia a diagnostiky mechatronických systémov, informačného zabezpečenia riadiacich, komunikačných a užívateľských systémov, využitia smart technológií a metód výpočtovej inteligencie ako aj praktické vedomosti a zručnosti pre projektovanie mechatronických systémov. Absolvent doktorandského štúdia Mechatronické systémy nájde profesionálne uplatnenie v rôznych odvetviach vedy, výskumu, priemyslu a služieb vo verejnom aj súkromnom sektore, ale najmä v automobilovom priemysle v oblasti elektromobility a jej infraštruktúry, v biomedicínskom inžinierstve, mikro- a nano-mechatronike a na vývojových pracoviskách zaoberajúcich sa komplexnými mechatronickými systémami.</i>	
III. Spolu s formulárom sa predkladajú nasledujúce doklady	
	Počet
III.1 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky profesorov a docentov pôsobiacich v študijnom programe (kritérium KSP-A3)	1
III.2 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov v doktorandskom štúdiu (kritérium KSP-A4)	1
III.3 Zoznam vedúcich záverečných prác a tém záverečných prác za obdobie dvoch rokov (kritérium KSP-A4) <i>Existujúci študijný program schválený v roku 2014. Identifikačný kód ešte nepridelený.</i>	0
III.4 Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe za posledné dva roky (kritérium KSP-A5) <i>Existujúci študijný program schválený v roku 2014. Identifikačný kód ešte nepridelený.</i>	1
III.5 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent (kritérium KSP-A6)	1
III.6 Odporúčaný študijný plán (kritérium KSP-B1)	1
III.7 Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl (kritérium KSP-B1)	0
III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2)	1
III.9 Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu (kritérium KSP-B8)	1
III.10 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe (kritérium KSP-B9)	1
III.11 Stanovisko alebo súhlas príslušnej autority k študijnému programu (kritérium KSP-B10)	0
III.12 Zoznam dokumentov predložených ako príloha k žiadosti	1

Vyplnený formulár sa v elektronickej podobe predkladá v štandarde pre textové súbory.⁷⁾

Vysvetlivky k vybraným položkám

- I.1 Uvádza sa úplný názov vysokej školy, ktorá predkladá žiadosť.
- I.2 Ak ide o študijný program vytvorený a uskutočňovaný na fakulte vysokej školy, uvádza sa názov fakulty, na ktorej sa bude študijný program uskutočňovať; inak sa uvádza „centrálne pracovisko“.
- I.3 Ak sa študijný program uskutočňuje v sídle vysokej školy alebo fakulty, uvádza sa „sídlo“. Ak sa na zabezpečovaní študijného programu budú podieľať pracoviská mimo sídla vysokej školy alebo fakulty, uvedú sa aj tieto pracoviská. Pracoviská sa uvádzajú aj ak budú uskutočňovať len vybrané študijné povinnosti, napríklad konzultácie, vybrané cvičenia a podobne. Rozsah zapojenia jednotlivých pracovísk sa špecifikuje v informačných listoch jednotlivých predmetov a v rámci informácií v časti KSP-A2. Pracovisko sa uvádza vo forme názvu obce, v ktorej je umiestnené alebo v ktorej sa nachádzajú priestory, v ktorých majú byť zabezpečené činnosti súvisiace s uskutočňovaním študijného programu, ak sú tieto v inej obci. Ak sa obec nachádza mimo územia Slovenskej republiky, uvádza sa v zátvorke aj názov štátu, v ktorej sa obec nachádza. Napríklad ak sa študijný program uskutočňuje v sídle fakulty a časť študijných povinností študenti absolvujú v Trnave, ktorá nie je jej sídlom, uvádza sa „sídlo, Trnava (vybrané predmety)“.
- I.4 Uvádza sa číslo a názov študijného odboru podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky. Ak ide o študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov, uvádzajú sa oba študijné odbory. Ak je jeden z nich vedľajší, uvádza sa za názvom vedľajšieho študijného odboru táto skutočnosť v zátvorke, napríklad „6107 a 6835|filozofia – právo (vedľajší študijný odbor)“. Ak ide o spoločné študijné

⁷⁾ Výnos Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 312/2010 Z. z. o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy.

- programy, v ktorých sa neudeľuje akademický titul podľa slovenskej právnej úpravy, uvádza sa názov študijného odboru, ktorý je obsahom najbližší obsahu študijného programu, a ktorý má vo svojom opise zahrnutú možnosť príslušného stupňa štúdia. Ako číslo študijného odboru sa uvádza prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania.
- I.5 Názov študijného programu sa spravidla odvodzuje od názvu študijného odboru a neobsahuje názov iného študijného odboru.
- I.6 Uvádza sa stupeň vysokoškolského vzdelania, ktoré sa absolvovaním študijného programu nadobúda ako „prvý“, „druhý“, „tretí“. Ak ide o študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň do jedného celku uvádza sa „spojený prvý a druhý stupeň“, aj keď absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.
- I.7 Počet kreditov, ktorých získanie je potrebné na riadne skončenie štúdia sa uvádza len pre tú formu štúdia, v ktorej sa má študijný program uskutočňovať. Ak ide o dennú formu štúdia počet kreditov je súčinnom štandardnej dĺžky štúdia a čísla 60. Ak ide o externú formu štúdia podiel počtu kreditov a štandardnej dĺžky štúdia nesmie byť viac ako 48.
- I.8 Položka sa vyplňa iba ak ide o študijné programy prvého alebo druhého stupňa v zdravotníckych študijných odboroch, uvádza sa minimálny celkový počet hodín výučby študenta zabezpečenej priamym kontaktom študenta a vysokoškolského učiteľa. Minimálny celkový počet sa určí podľa odporúčaného študijného plánu, s konkrétnymi povinne voliteľnými a výberovými predmetmi (vyberú sa také povinne voliteľné a výberové predmety, ktorých absolvovanie umožňuje splniť podmienky na riadne skončenie štúdia a vyžaduje najmenší počet hodín výučby študenta s priamym kontaktom študenta a vysokoškolského učiteľa). Uvádza sa skutočný čas. Ak vyučovacia hodina trvá 50 minút, zohľadní sa ako 50 minút. Predpokladá sa, že všetky predmety odporúčaného študijného plánu budú zabezpečené v plnom rozsahu. Prípadné zrušenie vyučovania s ohľadom na štátny sviatok, či deň pracovného pokoja pripadajúci na pracovný deň sa nezohľadňuje.
- I.9 Uvádza sa počet hodín odbornej praxe podľa odporúčaného študijného plánu v špecializovaných výučbových zariadeniach vysokej školy. Ak počet hodín závisí od zostavenia študijného plánu študentom, uvádza sa minimálny počet hodín, ktoré absolvuje každý študent bez ohľadu na študijný plán (bez absolvovania aspoň daného počtu odbornej praxe nie je možné splniť podmienky na riadne skončenie štúdia).
- I.10 Ponecháva sa len „áno“ alebo „nie“, v závislosti od formy štúdia, ktorá charakterizuje študijný program. Najmenej pri jednej z foriem sa uvádza „áno“. „Áno“ pre obe formy štúdia je možné uviesť len ak informačné listy predmetov, ktoré tvoria študijný program, sú zhodné pre obe formy štúdia, to znamená, že sa uskutočňujú v rovnakom rozsahu. Rozdiel môže byť v odporúčanom študijnom pláne pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia (ide o akreditáciu dvoch študijných programov, jedného v dennej a druhého v externej forme štúdia).
- I.11 Položky sa vyplňajú len pre tú formu štúdia, pre ktorú je uvedené áno v položke I.10.
- až
- I.14
- I.11 Štandardná dĺžka štúdia sa uvádza v akademických rokoch, nie počtom semestrov alebo trimesetrov.
- I.12 Ak je v súčasnosti právo vysokej škole k danému študijnému programu priznané s časovým obmedzením, uvádza sa dátum tohto časového obmedzenia. Ak je časové obmedzenie rozdielne pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia, uvádza sa samostatne pre jednotlivé formy štúdia. Ak ide o žiadosť o akreditáciu nového študijného programu, alebo je právo priznané bez časového obmedzenia, položka sa nevyplňa.
- I.13 Uvádza sa identifikačný kód študijného programu z registra študijných programov. Ak ide o nový študijný program, uvádza sa „nový“. Ak sa podklady týkajú viacerých študijných programov napríklad v dennej forme štúdia alebo v externej forme štúdia, uvádzajú sa všetky zodpovedajúce identifikačné kódy s príslušnou špecifikáciou. Napríklad: „12546, slovenský jazyk, 1659, slovenský jazyk“ podľa zodpovedajúcej formy štúdia.
- I.14 Uvádza sa jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. Ak sa študijný program uskutočňuje v štátnom jazyku, ale na niektoré študijné povinnosti je potrebná znalosť iného jazyka, uvádza sa to spojkou „a“: „slovenský jazyk a anglický jazyk“, to znamená, že na absolvovanie štúdia sú potrebné oba jazyky (nie je možné splniť podmienky na riadne skončenie štúdia bez zapísania predmetu, ktorý vyžaduje znalosť príslušného jazyku). Ak sa žiadosť o akreditáciu týka viacerých študijných programov, pričom tieto sa odlišujú v jazyku, v ktorom sa uskutočňujú, uvedie sa jazyk alebo kombinácia jazykov na samostatných riadkoch a s poradovým číslom. Napríklad: „1. Slovenský jazyk a anglický jazyk 2. Anglický jazyk“ znamená že v danej forme štúdia bude vysoká škola poskytovať dva študijné programy, pričom v prvom študijnom programe budú predmety vyučované v slovenskom

- jazyku alebo v anglickom jazyku a v druhom študijnom programe budú všetky predmety vyučované výhradne v anglickom jazyku. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa predmet vyučuje sa uvádza aj v informačnom liste predmetu. Ak sa študijné programy odlišujú v niektorej z charakteristík (majú inak nastavené podmienky na riadne skončenie štúdia, iné informačné listy predmetov a pod.), predkladá sa samostatná žiadosť o akreditáciu..
- I.15 Uvádza sa názov a skratka akademického titulu, ktorý sa má udeľovať absolventom študijného programu, napríklad „magister (Mgr.)“.
- I.16 Uvádza sa „áno“, ak ide o profesijne orientovaný študijný program, inak sa uvádza „nie“. Profesionálne orientovaný študijný program je možný len ak ide o bakalársky študijný program.
- I.17 Uvádza sa „áno“, ak ide o spoločný študijný program, inak sa uvádza „nie“.
- I.18 Uvádza sa „nový študijný program“, ak ide o žiadosť o akreditáciu nového študijného programu, „existujúci študijný program“, ak ide o podanie žiadosti v súvislosti s predchádzajúcim priznaním práva s časovým obmedzením, napríklad ak ide o študijné programy, v ktorých bolo vysokej škole priznané právo na štandardnú dĺžku štúdia, alebo „zmena v poskytovaní študijného programu“, ak sa zmenili podmienky, za ktorých sa študijný program uskutočňuje – ide napríklad o zmenu materiálnych podmienok, rozšírenie uskutočňovania študijného programu na ďalšie pracoviská, úpravu v skladbe povinných a povinne voliteľných predmetov a podobne. Ak ide o typ žiadosti „zmena študijného programu“ postačuje predložiť len tie dokumenty, ktoré sa týkajú priamo danej zmeny.
- II.1 Ak komisia vypracovala hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy a vysoká škola, alebo jej fakulta, na ktorej sa má študijný program uskutočňovať, bola vyhodnotená v príslušnej oblasti výskumu podľa študijného odboru, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať, uvádza sa hodnotenie príslušnej súčasti vysokej školy v predmetnej oblasti výskumu. Ak ide o študijný program, ktorý sa má uskutočňovať v kombinácii dvoch študijných odborov a tieto sú v rôznych oblastiach výskumu, uvádza sa samostatne hodnotenie pre jednotlivé oblasti výskumu. Ak k hodnoteniu zatiaľ nedošlo, uvádza sa „nehodnotené“.
- II.2 Uvádzajú sa vedecké práce, ktorých autorom alebo spoluautorom je zamestnanec vysokej školy, alebo umelecké práce zamestnanca vysokej školy. Publikácie ako výstup sa zohľadňujú, len ak je pri mene autora uvedený aj názov vysokej školy alebo fakulty. V čase publikovania alebo uskutočnenia výstupu išlo o zamestnanca vysokej školy na ustanovený týždenný pracovný čas. Ak ide o žiadosť podávanú v rámci žiadosti o udelenie štátneho súhlasu, je možné uviesť aj diela zamestnancov, ktorí majú zabezpečovať študijný program s tým, že sa uvádza pracovisko, na ktorom daný výstup vznikol. Ak ide o výstupy, ktoré boli hodnotené v rámci hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy, uvádza sa hodnotenie komisie z tohto hodnotenia, inak sa uvádza kategória A, ak ide o výstup špičkovej medzinárodnej kvality, kategória B, ak ide o výstup medzinárodne uznanej kvality, kategória C, ak ide o výstupy národne uznanej kvality a kategória D v ostatných prípadoch. Pri zaradovaní výstupov do jednotlivých kategórií vysoká škola vychádza z kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy. Ak ide o profesijne orientované študijné programy je možné uviesť aj odborné publikácie.
- II.3 Pozri II.2, ale rok publikovania alebo uskutočnenia výstupu je v niektorom zo šiestich rokov, ktoré predchádzajú roku podania žiadosti.
- II.4 Uvádzajú sa informácie o projektoch v danej oblasti poznania (v študijnom odbore), ktorých doba riešenia spadá do obdobia šiestich rokov, pred rokom, v ktorom sa podáva žiadosť. Okrem identifikačných údajov o projekte akými sú kód projektu a názov projektu, sa uvádza agentúra alebo grantová schéma, ktorá grant poskytla, suma získaných finančných prostriedkov vrátane prepočtu na euro, ak bol grant získaný v inej mene, rok schválenia financovania projektu, posledný zodpovedný riešiteľ, odkaz na webové sídlo, na ktorom sú podrobnejšie údaje o projekte.
- II.5 Uvádza sa najviac päť výstupov s najvýznamnejšími ohlasmí. Okrem bibliografických údajov o výstupe sa uvádzajú aj informácie o jednotlivých ohlasoch – vrátane databázy, v ktorej je ohlas evidovaný. Uvádza sa najviac desať ohlasov na jeden výstup, z ktorých najmenej jeden vznikol v predchádzajúcich šiestich rokoch. Autor alebo spoluautor výstupu bol v čase publikovania zamestnanec vysokej školy. Publikácie ako výstup sa zohľadňujú, len ak je pri mene autora uvedený aj názov vysokej školy alebo fakulty.
- II.13 Uvádza sa dátum, ku ktorému sú uvádzané údaje o personálnom zabezpečení platné. Údaje nie sú staršie ako tri mesiace pred podaním žiadosti. Ak ide o žiadosť podávanú v rámci žiadosti o udelenie štátneho súhlasu, uvádza sa dátum začiatku akademického roka, v ktorom je plánované začatie poskytovania študijného programu a údaje sa uvádzajú podľa predpokladaného stavu k tomuto dátumu.
- II.14 Vychádza sa z informačných listov predmetov študijného programu, nezohľadňujú sa osoby, ktoré zabezpečujú len výberové predmety. Rovnako sa neuvádzajú osoby, ktoré len vedú záverečné práce, sú členmi skúšobných komisií a podobne. Počet osôb sa uvádza podľa dátumu v položke II.13. Vo

fyzickom počte sa každá osoba uvádza s váhou 1, v prepočítanom počte podľa podielu jej úväzku na ustanovenom týždennom pracovnom čase vysokej školy k dátumu platnosti údajov. Ak sú s jednou osobou uzatvorené zmluvy na rôzny typ činnosti, napríklad administratívny pracovník a vysokoškolský učiteľ, zohľadňuje sa len veľkosť úväzku ako vysokoškolského učiteľa, výskumného alebo umeleckého pracovníka. Ak ide o vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor, uvádza sa okrem celkového počtu aj počet mimoriadnych profesorov, teda bez titulu profesor. Ak ide o funkcie hosťujúceho profesora, odborného asistenta, asistenta, lektora, výskumného alebo umeleckého pracovníka, uvádza sa okrem celkového počtu aj ich počet s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa; do tejto kategórie sa zaraďujú aj vysokoškolskí učitelia, ktorí majú titul profesor alebo docent bez predchádzajúceho získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa. V riadku r8 sa uvádza počet výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov, ktorí zabezpečujú niektorý z povinných alebo povinne voliteľných predmetov. V riadku r10 sa uvádza počet doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí zabezpečovali vzdelávacie činnosti v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov. V riadkoch r7, r9 a r12 sa uvádza súčet jednotlivých riadkov, osobitne pre vysokoškolských učiteľov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov a celkového počtu fyzických osôb, ktoré sa podieľajú na zabezpečení povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu. V poslednom stĺpci tabuľky k položke II.14 sa uvádza počet osôb, ktoré z danej skupiny (riadok) pracujú na ustanovený týždenný pracovný čas. Doktorand v dennej forme štúdia sa započíta v prepočítanom počte ako fyzická osoba zamestnaná na ustanovený týždenný pracovný čas.

- II.15 Uvádza sa počet študentov študijného programu podľa stavu k dátumu uvedenému v položke II.13. Ak ide o akreditáciu nového študijného programu uvádza sa predpokladaný počet študentov.
- II.16 Uvádza sa podiel údajov v položke II.15 a II.14 – prepočítaný počet zamestnancov v riadku r12 v stĺpci „Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa“.
- II.17 Uvádza sa zoznam predmetov, z ktorých pozostáva študijný program. Najskôr sa uvádzajú povinné predmety a následne povinne voliteľné predmety. Predmety sa v rámci skupín uvádzajú v abecednom poradí. Pre každý predmet sa uvádza osoba, ktorá predmet zabezpečuje v podobe priezvisko a meno bez uvedenia titulov. Ak predmet zabezpečuje viacero osôb, uvádza sa ako prvá osoba, ktorá zodpovedá za obsah predmetu, koordinuje jednotlivé vzdelávacie činnosti a podobne. Každá osoba sa uvádza v samostatnom riadku. V stĺpci funkcia sa uvádza funkcia, v ktorej je osoba zamestnaná, podľa číselníka z registra zamestnancov vysokých škôl (ďalej len „register zamestnancov“):

Kód	Význam	Kód	Význam
1P	Profesor (funkcia)	6V	Výskumný pracovník – výskumník
1H	Hosťujúci profesor	6T	Výskumný pracovník – technik
2D	Docent (funkcia)	6P	Výskumný pracovník – pomocný personál
3O	Odborný asistent	0S	Doktorand v dennej forme štúdia
4A	Asistent	9U	Zamestnanec mimo pracovného pomeru vykonávajúci činnosť vysokoškolského učiteľa
5L	Lektor	9V	Zamestnanec mimo pracovného pomeru vykonávajúci činnosť výskumného pracovníka

V stĺpci kvalifikácia sa uvádza kvalifikácia podľa číselníka z registra zamestnancov:

Kód	Význam (titul)	Kód	Význam (titul)
10	Profesor s vedeckou hodnosťou doktor vied	30	Vedecká hodnosť DrSc.
11	Profesor s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	31	Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa
12	Profesor	32	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
20	Docent, s vedeckou hodnosťou doktor vied	33	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
21	Docent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	99	Bez vysokoškolského vzdelania
22	Docent		

V stĺpci pracovný úväzok sa uvádza rozsah pracovného úväzku z pohľadu ustanoveného týždenného pracovného času. Ustanovený týždenný pracovný čas = 100. Denný doktorand = 100. Uvádza sa typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti, ktorú daná osoba zabezpečuje, zabezpečenie viacerých vzdelávacích činností, napríklad prednášky aj cvičenia, je možné uviesť v jednej bunke (P = prednáška,

C = cvičenie, S = seminár, L = laboratórne práce, X = projektová práca, E = exkurzia, Z = stáž, O = odborná prax, N = iný typ vzdelávacej činnosti), ak predmet zabezpečuje jadro vedomostí z pohľadu opisu študijného odboru, uvádza sa v poslednom stĺpci „áno“, inak „nie“.

- II.18 Uvádzajú sa mená troch vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesor alebo docent, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní študijného programu. Podľa kritérií akreditácie študijného programu majú byť zamestnaní v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas a súčasne nie sú v takomto pracovnom pomere na žiadnej inej vysokej škole alebo v obdobnom pracovnom pomere v zahraničí. Uvádza sa aj názov študijného odboru, na ktorý sa viaže ich funkcia. Ak majú titul profesor, uvádza sa, v akom študijnom odbore im bol udelený a rok jeho udelenia. Podobne ak ide o titul docent. V položke pracovný úväzok sa uvádza percentuálny podiel na ustanovenom týždennom pracovnom čase, teda práca na ustanovený týždenný pracovný čas sa uvedie ako 100. Ak sa vysokoškolský učiteľ podieľa na zabezpečení aj iných študijných programov ako ich garant alebo je uvedený v rámci plnenia tohto kritéria, uvádza sa ich zoznam vo forme identifikačného kódu študijného programu podľa registra študijných programov a názvu študijného programu. Ak vysoká škola žiada o akreditáciu študijného programu, ktorý v danom období nemá akreditovaný, uvedie sa namiesto identifikačného kódu študijného programu „nový“. V položke II.19 sa uvádza, či ide o študijné programy v inej forme, stupni a podobne.
- II.20 Namiesto R/R+1 sa uvedie konkrétny akademický rok, za ktorý sa uvádza počet záverečných prác a počet ich vedúcich alebo školiteľov. Štandardne sa uvádza akademický rok, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa podáva žiadosť o akreditáciu. Ak v tomto akademickom roku ešte neboli absolventi, uvádza sa počet vedených záverečných prác a počet ich vedúcich alebo školiteľov v akademickom roku, v ktorom sa podáva žiadosť. Ak ide o nový študijný program, uvádza sa predpokladaný počet študentov a vedúcich záverečných prác alebo školiteľov. Ak sa žiadosť týka dennej formy štúdia aj externej formy štúdia, uvádza sa osobitne počet záverečných prác v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia napríklad: „30 (DF), 20 (EF)“. Celkový počet vedúcich záverečných prác alebo školiteľov sa sčítava za obe formy. Ak jedna osoba vedie viac záverečných prác, započíta sa v počte vedúcich záverečných prác alebo školiteľov len raz. Okrem toho sa uvádza aj celkový počet záverečných prác, ktoré sú v danom akademickom roku vedené vedúcimi záverečných prác alebo školiteľmi, teda aj v ostatných študijných programoch a vo všetkých stupňoch, celkový počet záverečných prác vedených osobami započítanými v položke II.21. V počte záverečných prác sa uvádzajú aj počty školených doktorandov v dennej forme štúdia aj v externej forme štúdia v danom akademickom roku. V počte sa neuvádzajú doktorandi, ktorí majú v danom akademickom roku prerušené štúdium. V počte vedúcich záverečných prác alebo školiteľov sa nezohľadňuje ich úväzok, to znamená ide o fyzický počet osôb.
- II.23 Uvádzajú sa vedúci záverečných prác alebo školitelia v príslušnom študijnom programe za posledné dva akademické roky; údaje o celkovom počte vedených prác sa vzťahujú pre všetky študijné programy, v ktorých vedúci záverečnej práce alebo školiteľ pôsobí; ak vedúci záverečnej práce alebo školiteľ vedie záverečné práce vo viacerých stupňoch štúdia, uvedie sa pre každý stupeň na samostatnom riadku pre všetky študijné programy tak, aby bolo zrejmé koľko záverečných prác vedúci alebo školiteľ vedie v jednotlivých stupňoch štúdia celkovo. Ak ide o školenie doktorandov, uvádza sa počet školených doktorandov v daných dvoch akademických rokoch. V počte sa neuvádzajú doktorandi, ktorí majú v danom akademickom roku prerušené štúdium. Vedúci záverečných prác alebo školitelia sa uvádzajú v abecednom poradí. Ako kvalifikácia sa uvádza kód používaný v registri zamestnancov:

Kód	Význam (titul)	Kód	Význam (titul)
10	Profesor s vedeckou hodnosťou doktor vied	30	Vedecká hodnosť DrSc.
11	Profesor s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	31	Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa
12	Profesor	32	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
20	Docent, s vedeckou hodnosťou doktor vied	33	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
21	Docent s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	99	Bez vysokoškolského vzdelania
22	Docent		

Stupeň štúdia sa uvádza ako „1“ pre študijné programy prvého stupňa, „2“ pre študijné programy druhého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa, „3“ pre študijné programy tretieho stupňa. V stĺpci pracovný úväzok sa uvádza percentuálny podiel pracovného úväzku na ustanovenom týždennom pracovnom čase podľa stavu k dátumu v položke II.13. Zohľadňuje sa len pracovný čas ako

- vysokoškolský učiteľ alebo výskumný alebo umelecký pracovník.
- II.26 Uvádza sa priemer na základe predchádzajúcich dvoch akademických rokov, ktoré predchádzajú akademickému roku, v ktorom sa podáva žiadosť. Ak v príslušných akademických rokoch skúšobné komisie neboli vytvárané, uvedie sa to v položke II.27.
- II.28 Uvádzajú sa informácie o garantovi študijného programu. Ak ide o učiteľský študijný program uvádzajú sa informácie o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý garantuje kvalitu pedagogicko-psychologického základu. Ak ide o študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo uvádzajú sa informácie o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý garantuje translatologický základ.
- II.29 Uvádzajú sa informácie o spolugarantovi v doktorandskom študijnom programe alebo o vysokoškolskom učiteľovi, ktorý sa podieľa na garantovaní kvality vo vzťahu k predmetu, na ktorého vyučovanie sa pripravuje študent učiteľského študijného programu, alebo vo vzťahu k jazyku, ak ide o študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo. Ak ide o medziodborový študijný program, uvádzajú sa informácie o garantovi za druhý študijný odbor.
- II.30 Ak ide o doktorandský študijný program, uvádzajú sa informácie o druhom spolugarantovi.
- II.28 Neuvádza sa dátum narodenia, ale len rok s informáciou, či k narodeniu došlo do konca augusta príslušného roka alebo po začiatku septembra. Uvádza sa funkcia a študijný odbor, na ktorý sa funkcia viaže. Ak bol osobe udelený titul „profesor“, uvádza sa v akom študijnom odbore a rok udelenia. Ak titul profesor udelený zatiaľ nebol, ale návrh na jeho vymenovanie už bol predložený ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „minister“), uvedie sa dátum, kedy bol návrh odovzdaný na poštovú prepravu, a pod dátumom sa uvedie „(predložený návrh)“. Obdobne o titule docent. Uvádza sa dátum uzatvorenia zmluvy do predmetnej funkcie, lehota do ktorej je pracovný pomer uzatvorený a percentuálny podiel pracovného času zamestnanca na ustanovenom týždennom pracovnom čase. V závislosti od odpovede na jednotlivé otázky, sa ponechá buď „áno“ alebo „nie“, podľa stavu k dátumu v položke II.13.
- II.32 Ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých miestach, odporúča sa uviesť ako je zabezpečený vplyv garanta a spolugarantov na uskutočňovanie študijného programu v jednotlivých lokalitách.
- II.33 Uvádza sa celkový počet kreditov, ktorých získanie je potrebné na riadne skončenie štúdia. Osobitne sa uvádza počet kreditov, ktoré sa získavajú absolvovaním povinných predmetov, a akú kreditovú hodnotu majú z nich predmety, ktorými sa naplňa jadro študijného odboru; ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, uvedie sa osobitne počet kreditov pre prvý a osobitne pre druhý študijný odbor, napríklad „50 (etika) + 30 (právo)“. Ak ide o učiteľský študijný program, alebo študijný program v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo, osobitne sa uvádza počet kreditov spoločného základu pre všetky vytvárané kombinácie, a počet kreditov pre predmety špecifické pre príslušný predmet alebo jazyk, napríklad: „50 (základ) + 40 (anglický jazyk a literatúra)“ (položka II.33e). Podobne sa postupuje, ak ide o povinne voliteľné predmety s tým, že sa osobitne uvádza minimálny počet kreditov, ktoré musí študent získať za povinne voliteľné predmety, a maximálny počet kreditov za povinne voliteľné predmety ako súčet kreditov za jednotlivé ponúkané povinne voliteľné predmety, a koľko z toho tvoria predmety jadra študijného odboru. Rovnako sa osobitne uvádza počet kreditov za jednotlivé študijné odbory, ak ide o medziodborové študijné programy. Ak nie je možné daný predmet jednoznačne priradiť k niektorému študijnému odboru pri medziodborových študijných programoch, alebo k základu, ak ide o učiteľské študijné programy a študijné programy v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo, kredity za takýto predmet sa polovičnou hodnotou uvedú v jednotlivých skupinách. V celkovom počte kreditov za jadro študijného odboru sa uvádza súčet kreditov za povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré tvoria jadro študijného odboru. Ak ide o kombináciu študijného odboru, uvádza sa celkový súčet za oba študijné odbory a súčet za jednotlivé študijné odbory. Uvádza sa aj percentuálny podiel kreditov za jadro na celkovom počte kreditov, napríklad „50 %“, ak 90 kreditov pri 180 kreditovom študijnom programe tvorí jadro študijného odboru.
- II.37 Položka je povinná, ak ide o profesijne orientované študijné programy.
- II.38 Ak ide o študijný program prvého stupňa, druhého stupňa alebo spojeného prvého a druhého stupňa, v zdravotníckych študijných odboroch, vychádza sa zo štandardov vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti určených nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.
- II.40 Zdôvodnenie štandardnej dĺžky štúdia študijného programu nie je potrebné uvádzať, okrem študijného programu prvého stupňa, v ktorom je potrebné na riadne skončenie štúdia získať 240 kreditov, študijného programu druhého stupňa, v ktorom na riadne skončenie štúdia je potrebné získať 180 kreditov alebo študijného programu tretieho stupňa, kde na riadne skončenie štúdia je potrebné získať 240 kreditov.
- II.56 Uvádza sa miera selektívnosti, ktorú zabezpečujú podmienky prijímacieho konania (len pre formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť, ak sa žiadosť týka študijných programov uskutočňovaných v rôznych

- jazykoch, uvádzajú sa údaje samostatne pre študijné programy podľa jazyka, v ktorom sa uskutočňujú). Ak ide o akreditáciu nového študijného programu, údaje sa nevyplňajú. Uvádzajú sa údaje za predchádzajúce dva akademické roky, na ktoré sa uskutočnilo prijímacie konanie. Uvádza sa počet podaných prihlášok na študijný program, počet prijatých a počet zapísaných. Okrem počtu prihlášok, prijatí a zápisov, sa uvádza aj percentuálny podiel prijatí na počte prihlášok a percentuálny podiel zápisov na počte prijatých, napríklad: prihlášok 100, prijatých 50 (50,0%), zápisov 49 (98,0 %).
- II.59 Ak ide o nový študijný program, položka sa nevyplní. V tabuľke sa uvádza počet zapísaných uchádzačov a počet absolventov za posledných šesť rokov, alebo za počet rokov, počas ktorých sa študijný program uskutočňoval, ak je to menej ako šesť rokov. Uvedie sa zvlášť pre dennú formu štúdia a zvlášť pre externú formu štúdia; údaje sa uvádzajú len za formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť. Namiesto R sa uvádza konkrétny rok. Ak sa žiadosť týka viacerých študijných programov (z pohľadu jazyka, v ktorom sa uskutočňujú) údaje sa uvádzajú osobitne za jednotlivé študijné programy.
- II.60 Ak ide o nový študijný program, položka sa nevyplní. V tabuľke sa uvádza, koľkí získali jednotlivé hodnotenia záverečnej práce v príslušnom študijnom programe za posledných šesť rokov, alebo za počet rokov, počas ktorých sa študijný program uskutočňoval, ak je to menej ako šesť rokov. Uvedie sa zvlášť pre dennú formu štúdia a zvlášť pre externú formu štúdia; len za formu štúdia, ktorej sa týka žiadosť. Uvádza sa len konečné hodnotenie v danom akademickom roku, teda ak mal študent aj opravný termín, zohľadní sa len hodnotenie z posledného opravného termínu v danom akademickom roku. Namiesto R sa uvádza konkrétny rok. Ak sa žiadosť týka viacerých študijných programov (z pohľadu jazyka, v ktorom sa uskutočňujú) údaje sa uvádzajú osobitne za jednotlivé študijné programy.
- III Uvedie sa počet predložených podkladov daného typu. Ak sa taký podklad neprikladá, uvedie sa nula.
- III.1 Formulár vedecko-pedagogickej alebo umelecko-pedagogickej charakteristiky tvorí prílohu č. 7.
- a O jednej osobe sa charakteristika predkladá v rámci jednej žiadosti len raz. Všetky charakteristiky k jednej žiadosti sú zoradené lexikograficky podľa priezviska a mena. V prílohe podkladov k žiadosti sa uvádzajú vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora alebo docenta vyučujúcich povinné predmety alebo povinne voliteľné predmety študijného programu – položka III.1. Charakteristika obsahuje informácie v stručnej a prehľadnej forme vo väzbe na študijný odbor, na ktorý sa viaže ich funkcia. V študijnom programe druhého stupňa a v študijnom programe tretieho stupňa aj s poukázaním na medzinárodný význam vedeckej práce týchto profesorov a docentov vo väzbe na študijný odbor, v ktorom sa uskutočňuje študijný program. Ak sa žiadosť týka doktorandského študijného programu, poskytujú sa aj vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov doktorandov, okrem školiteľov z externých vzdelávacích inštitúcií, ak ide o nový študijný program, charakteristika uvažovaných školiteľov. Položka III.2 sa neposkytuje, ak nejde o doktorandský študijný program.
- III.2
- III.3 Ak ide o akreditáciu existujúceho študijného programu, v samostatnej prílohe sa uvádza pre jednotlivých vedúcich záverečných prác alebo školiteľov, zoznam vedených záverečných prác v tomto študijnom programe pozostávajúci z názvu práce, priezviska a mena študenta, za dva akademické roky, o ktorých sa poskytujú údaje. Ak ide o akreditáciu študijného programu v dennej forme štúdia aj externej forme štúdia, uvádzajú sa v jednom zozname. Ak ide o doktorandské študijné programy, uvádzajú sa témy dizertačných prác, na ktoré boli študenti prijatí. Ak dôjde k ich úprave, uvádzajú sa v ich aktuálnom znení.
- III.4 Uvádza sa konkrétne zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok, ktoré boli vymenované v posledných dvoch akademických rokoch. Ak ide o nový študijný program, ale vysoká škola v danom študijnom odbore a stupni už uskutočňovala iné študijné programy, uvedie sa zoznam z týchto študijných programov. Ak ide o nový študijný program v stupni a v študijnom odbore, v ktorom doteraz vysoká škola neuskutočňovala študijné programy, uvádza sa predpokladané zloženie skúšobných komisií. Okrem priezviska, mena a titulov sa uvádza, či ide o vysokoškolského učiteľa zo žiadajúcej vysokej školy, funkcia, v ktorej pôsobí, alebo ide o odborníka schváleného vedeckou radou vysokej školy alebo fakulty.
- III.5 Predkladajú sa všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov (§ 12 ods. 1 písm. h) zákona) a konkrétne podmienky na obsadenie funkcie profesora (§ 12 ods. 1 písm. i) zákona), ktoré musel garant alebo spolugarant splniť, ak je vo funkcii profesora, s uvedením dátumu ich schválenia.
- III.6 Poskytuje sa odporúčaný študijný plán rozdelený na jednotlivé časti štúdia - semestre alebo trimestre, s menami vyučujúcich, s rozsahom priamej výučby podľa typu vzdelávacej činnosti, počtom kreditov pridelených za absolvovanie predmetu, s osobitným vyznačením povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov. Ak sa formulár vyplní pre viacero študijných programov (napr. odlišných z hľadiska formy štúdia), pre každý študijný program sa predkladá odporúčaný študijný plán.
- III.7 Ak ide o spoločný študijný program, predkladá sa aj dohoda medzi spolupracujúcimi vysokými školami podľa § 54a ods. 2 zákona; inak sa tento doklad nepredkladá.
- III.8 Ako príloha sa predkladajú charakteristiky predmetov študijného programu vo forme informačných

- listov predmetov. Informačné listy sa predkladajú len v štátnom jazyku.
- III.9 Charakteristika študijného programu podľa § 51 ods. 4 písm. i) zákona.
 - III.10 Doklad sa predkladá len ak ide o akreditáciu doktorandského študijného programu.
 - III.11 Ak ide o akreditácie študijných programov, kde sa vyžaduje posúdenie externou inštitúciou, napríklad Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky alebo cirkvou, ako príloha sa predkladá stanovisko alebo súhlas tejto inštitúcie. Vysoká škola môže predložiť aj vyjadrenie príslušnej profesijnej komory, zväzu a podobne, ktorá zastrešuje výkon povolania, na ktoré sú pripravovaní študenti študijného programu, ak je takéto vyjadrenie relevantné.
 - III.12 Počas overovania na mieste sú k predmetom tvoriacim jadro študijného odboru k dispozícii zadania projektov, seminárnych prác, testy a úlohy, ktoré v nich študenti plnili, ich vypracovania a hodnotenia, najmenej za štandardnú dĺžku štúdia, ak ide o existujúci študijný program.